

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«РЯБОВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»

Принято:
На педагогическом совете
протокол №1 от 02.09.2024

Утверждено:
Приказом директора № 21
от 02.09.2024

РЕЖИМ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ ВО ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУППАХ НА 2024 – 2025
УЧЕБНЫЙ ГОД В ДОШКОЛЬНОМ ОТДЕЛЕНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«РЯБОВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»

Режим пребывания детей в ДОУ
Младшая группа

ДОМА	
Подъём, утренний туалет	6:30-7:30
В ДЕТСКОМ САДУ	
Приход детей в детский сад, осмотр, приветствие, индивидуальная работа с детьми (общение с родителями о состоянии детей и включение родителей в образовательную деятельность, раздевание, формирование навыков самообслуживания, свободное ситуативное общение с детьми). Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая, художественно – речевая, трудовая и двигательная деятельность и др.)	7:30-8:00
Музыкально – ритмическая гимнастика.	8:00-8:10
Подготовка к завтраку, завтрак (образовательная деятельность в режимных моментах). Трудовое поручение (дежурства в уголке природы, столовой) Интеллектуальная разминка (словесные, творческие игры). Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности и индивидуальные трудовые поручения по организации в этом помощи воспитателю.	8:10-8:40
Утренний круг	8:40-9:00
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	9.00-10.00
Второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке. Прогулка. (образовательная деятельность в режимных моментах) <ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж детей по безопасности во время прогулки. Разучивание новой считалки, игровая деятельность (подвижные игры) • Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды, экскурсии, работа на экологической тропе или маршруте с использованием карт и схем, экологические акции и игры, сбор природного материала, опыты и эксперименты по экологическому воспитанию и по развитию элементарных естественнонаучных представлений, сравнение природных и рукотворных по толщине, высоте, длине, ширине, их счет, сравнение по количеству, массе и тд.) • Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности; • Игры на развитие мелкой моторики. Пальчиковые игры и упражнения; • Коллективный труд в природе; • Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики (пальчиковые игры), по развитию речи (грамматика, словарь, связная речь), по ФЭМП, разучиванию стихов. Самостоятельная деятельность: игровая деятельность, двигательная деятельность, индивидуальная работа по развитию движений. 	10.10-12.00
Возвращение с прогулки, игры, занятия Организованная деятельность в ходе режимных моментов: самообслуживание (обучение раздеванию, раздевание,	12.00-12.20

формирование навыков самообслуживания, индивидуальные трудовые поручения) Чтение художественной литературы.	
Подготовка к обеду, обед, дежурство (образовательная деятельность в режимных моментах) Гигиенические процедуры (мытьё рук). Самообслуживание. Приём пищи. Беседы о культуре еды и здоровой пище	12.20-13.00
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон (образовательная деятельность в режимных моментах): гигиенические процедуры (мытьё рук), туалет, формирование КГН, самообслуживание, обучение раздеванию, раздевание	13.00-15.10
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры . Закаливание (воздушные ванны и обширное умывание). Профилактика плоскостопия. Самообслуживание, обучение одеванию, гигиенические процедуры. Минутка приятного чтения потешек, стихотворений об одевании с детьми и их заучивание	15.10-15.30
Подготовка к полднику, полдник (образовательная деятельность в режимных моментах). Минутка чтения Самообслуживание, туалет, гигиенические процедуры (мытьё рук), формирование КГН. Различные виды детской деятельности по плану	15.30-15.50
Игры, занятия, занятия со специалистами Самостоятельная деятельность: игровая, художественно-творческая, двигательная, минутка настольно-печатных игр различной направленности. Сопровождение игры и знакомство детей с навыками игры. Сопровождение развития конструирования из строителя. Трудовое поручение «наведение порядка в центрах»	15.50-16.30
Вечерний круг (отчеты центров, оценивание детских работ, работа по проекту, общие итоги дня)	16.30-16.50
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой (образовательная деятельность в режимных моментах) Инструктаж детей по безопасности во время прогулки. Игровая деятельность, двигательная деятельность, индивидуальная работа по развитию движений. Уход детей домой. Общение с родителями по различным вопросам (организационные, включение в образовательную деятельность)	16.50-17.00
ДОМА	
Прогулка	17:00-19:00
Возвращение с прогулки, спокойные игры.	19:00-20:00
Гигиенические процедуры.	20:30-21:00
Укладывание, ночной сон.	21:00-6:30
ИТОГО в соотв. с Сан Пин правилам и нормами:	
Непосредственно – образовательная деятельность	20МИН
Самостоятельная деятельность	БОЛЕЕ 4 ЧАСОВ
Дневной сон	2ЧАСА
Прогулка в течение дня	БОЛЕЕ 4 ЧАСОВ

**Режим пребывания детей в ДОУ
СТАРШЕ – ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ группа**

ДОМА	
Подъём, утренний туалет	6:30-7:00
В ДЕТСКОМ САДУ	
Приход детей в детский сад, осмотр, приветствие, индивидуальная работа с детьми (общение с родителями о состоянии детей и включение родителей в образовательную деятельность, раздевание, формирование навыков самообслуживания, свободное ситуативное общение с детьми). Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая, художественно – речевая, трудовая и двигательная деятельность и др.)	7:00-8:00
Музыкально – ритмическая гимнастика.	8:00-8:10
Подготовка к завтраку, завтрак (образовательная деятельность в режимных моментах). Трудовое поручение (дежурства в уголке природы, столовой) Интеллектуальная разминка (словесные, творческие игры). Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности и индивидуальные трудовые поручения по организации в этом помощи воспитателю.	8:10-8:30
Утренний круг	8:30-8:50
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	8.50-10.30
Второй завтрак	10.30-10.40
Подготовка к прогулке. Прогулка. (образовательная деятельность в режимных моментах) <ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж детей по безопасности во время прогулки. Разучивание новой считалки, игровая деятельность (подвижные игры) • Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды, экскурсии, работа на экологической тропе или маршруте с использованием карт и схем, экологические акции и игры, сбор природного материала, опыты и эксперименты по экологическому воспитанию и по развитию элементарных естественнонаучных представлений, сравнение природных и рукотворных по толщине, высоте, длине, ширине, их счет, сравнение по количеству, массе и тд.) • Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности; • Игры на развитие мелкой моторики. Пальчиковые игры и упражнения; • Коллективный труд в природе; • Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики (пальчиковые игры), по развитию речи (грамматика, словарь, связная речь), по ФЭМП, разучиванию стихов. Самостоятельная деятельность: игровая деятельность, двигательная деятельность, индивидуальная работа по развитию движений. 	10.40-12.30
Возвращение с прогулки, игры, занятия Организованная деятельность в ходе режимных моментов: самообслуживание (обучение раздеванию, раздевание,	12.30-12.50

формирование навыков самообслуживания, индивидуальные трудовые поручения) Чтение художественной литературы.	
Подготовка к обеду, обед, дежурство (образовательная деятельность в режимных моментах) Гигиенические процедуры (мытьё рук). Самообслуживание. Приём пищи. Беседы о культуре еды и здоровой пище	12.50-13.20
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон (образовательная деятельность в режимных моментах): гигиенические процедуры (мытьё рук), туалет, формирование КГН, самообслуживание, обучение раздеванию, раздевание	13.20-15.10
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры . Закаливание (воздушные ванны и обширное умывание). Профилактика плоскостопия. Самообслуживание, обучение одеванию, гигиенические процедуры. Минутка приятного чтения потешек, стихотворений об одевании с детьми и их заучивание	15.10-15.30
Подготовка к полднику, полдник (образовательная деятельность в режимных моментах). Минутка чтения Самообслуживание, туалет, гигиенические процедуры (мытьё рук), формирование КГН. Различные виды детской деятельности по плану	15.30-15.50
Игры, занятия, занятия со специалистами Самостоятельная деятельность: игровая, художественно-творческая, двигательная, минутка настольно-печатных игр различной направленности. Сопровождение игры и знакомство детей с навыками игры. Сопровождение развития конструирования из строителя. Трудовое поручение «наведение порядка в центрах»	15.50-16.50
Вечерний круг (отчеты центров, оценивание детских работ, работа по проекту, общие итоги дня)	16.50-17:00
Подготовка к прогулке, прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах) Инструктаж детей по безопасности во время прогулки. Игровая деятельность, двигательная деятельность, индивидуальная работа по развитию движений. Уход детей домой. Общение с родителями по различным вопросам (организационные, включение в образовательную деятельность)	17:00-18.20
Возвращение с прогулки, уход домой	18:20-19:00
ДОМА	
Возвращение с прогулки, спокойные игры.	19:00-20:30
Гигиенические процедуры.	20:30-21:00
Укладывание, ночной сон.	21:00-6:30
ИТОГО в соотв. с Сан Пин правилам и нормами:	
Непосредственно – образовательная деятельность	1 час 30 мин
Самостоятельная деятельность	БОЛЕЕ 3-4 ЧАСОВ
Дневной сон	1.5 ЧАСА
Прогулка в течение дня	БОЛЕЕ 4 ЧАСОВ

**Режим пребывания детей в ДОУ
КРУГЛОСУТОЧНАЯ группа**

В ДЕТСКОМ САДУ	
Подъём детей, утренний туалет (одевание, формирование навыков самообслуживания, свободное ситуативное общение с детьми)	6:30-7:00
Индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая, художественно – речевая, трудовая и двигательная деятельность и др.)	7:00-8:00
Музыкально – ритмическая гимнастика.	8:00-8:10
Подготовка к завтраку, завтрак (образовательная деятельность в режимных моментах). Трудовое поручение (дежурства в уголке природы, столовой) Интеллектуальная разминка (словесные, творческие игры). Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности и индивидуальные трудовые поручения по организации в этом помощи воспитателю.	8:10-8:40
Утренний круг	8:40-9.00
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	09.00 – 09.15/ 09.35 – 09.50 (1 ая подгруппа) 09.00 – 09.25/ 09.35 – 10.10 (2 ая подгруппа)
Второй завтрак	10.10-10.20
Подготовка к прогулке. Прогулка. (образовательная деятельность в режимных моментах) • Инструктаж детей по безопасности во время прогулки. Разучивание новой считалки, игровая деятельность (подвижные игры) • Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды, экскурсии, работа на экологической тропе или маршруте с использованием карт и схем, экологические акции и игры, сбор природного материала, опыты и эксперименты по экологическому воспитанию и по развитию элементарных естественнонаучных представлений, сравнение природных и рукотворных по толщине, высоте, длине, ширине, их счет, сравнение по количеству, массе и тд.) • Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности; • Игры на развитие мелкой моторики. Пальчиковые игры и упражнения; • Коллективный труд в природе; • Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики (пальчиковые игры), по развитию речи (грамматика, словарь, связная речь), по ФЭМП, разучиванию стихов. Самостоятельная деятельность: игровая деятельность, двигательная деятельность, индивидуальная работа по развитию движений.	10.20-12.10
Возвращение с прогулки, игры, занятия	12.10-12.30

Организованная деятельность в ходе режимных моментов: самообслуживание (обучение раздеванию, раздевание, формирование навыков самообслуживания, индивидуальные трудовые поручения) Чтение художественной литературы.	
Подготовка к обеду, обед, дежурство (образовательная деятельность в режимных моментах) Гигиенические процедуры (мытьё рук). Самообслуживание. Приём пищи. Беседы о культуре еды и здоровой пище	12:30-13:10
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон (образовательная деятельность в режимных моментах): гигиенические процедуры (мытьё рук), туалет, формирование КГН, самообслуживание, обучение раздеванию, раздевание	13:10-15:10
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры . Закаливание (воздушные ванны и обширное умывание). Профилактика плоскостопия. Самообслуживание, обучение одеванию, гигиенические процедуры. Минутка приятного чтения потешек, стихотворений об одевании с детьми и их заучивание	15:10-15:30
Кружковая, студийная и секционная работа. Самостоятельная деятельность. Интеллектуальная разминка. (словесные, творческие игры) «Вечерний круг» (отчеты центров, оценивание детских работ, работа по проекту, общие итоги дня).	15:30-15:50
Подготовка к полднику, полдник (образовательная деятельность в режимных моментах). Минутка чтения Самообслуживание, туалет, гигиенические процедуры (мытьё рук), формирование КГН. Различные виды детской деятельности по плану	15:50-16:30
Подготовка к прогулке, прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах) Инструктаж детей по безопасности во время прогулки. Игровая деятельность, двигательная деятельность, индивидуальная работа по развитию движений. Уход детей домой. Общение с родителями по различным вопросам (организационные, включение в образовательную деятельность)	16:30-18:00
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину (гигиенические процедуры)	18:00-18:30
Ужин. Самообслуживание, гигиенические процедуры (мытьё рук). Приём пищи. Беседы о культуре еды и здоровой пище	18:30-19:00
Самостоятельная деятельность, спокойные игры. игровая, художественно-творческая, двигательная, минутка настольно-печатных игр различной направленности. Трудовое поручение «наведение порядка в центрах»	19:00-20:00
Гигиенические процедуры (туалет, формирование КГН)	20:00-20:30
Укладывание, ночной сон.	20:30-06:30
ИТОГО в соотв. с Сан Пин правилам и нормами:	
Непосредственно – образовательная деятельность	1 час 30 мин
Самостоятельная деятельность	БОЛЕЕ 3-4 ЧАСОВ

Дневной сон	1.5 ЧАСА
Прогулка в течение дня	БОЛЕЕ 4 ЧАСОВ