**МКОУ «Рябовская ООШ»**

**План воспитательной работы**

**на 2020-2021 учебный год**

 Утверждаю

 Директор МКОУ «Рябовская ООШ»

 А.Ю. Соловьёв \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Муниципальное казённое образовательное учреждение*

*«Рябовская основная общеобразовательная школа»*

*План воспитательной работы на 2020-2021 учебный год*

Воспитание - это целенаправленный и организованный процесс формирования личности.

**ЦЕЛЬ:**

Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления, личностной культуры, социальной культуры, семейной культуры.

**ЗАДАЧИ:**

1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;

2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;

3) Развитие физически здоровой личности

4) Развитие самоуправления в школьном коллективе.

5) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.

6) Разработка воспитательных программ.

7) Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

В соответствии с поставленной целью и задачами необходимо:

**В области формирования личностной культуры:**

• формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;

• укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;

• формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности подростка формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

• формирование нравственного смысла учения, социально ориентированной и общественно полезной деятельности;

• формирование морали — осознанной обучающимся необходимости поведения, ориентированного на благо других людей и определяемого традиционными представлениями о добре и зле, справедливом и несправедливом, добродетели и пороке, должном и недопустимом;

• усвоение обучающимся базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России;

• укрепление у подростка позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;

• развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;

• развитие способности открыто выражать и аргументировано отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;

• развитие способности к самостоятельным нравственным суждениям, поступкам и действиям, совершаемым на основе осознанного морального выбора, принятию ответственности за их результаты;

• развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;

• формирование творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм;

• формирование у подростка первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;

• осознание подростком ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности;

• формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

**В области формирования социальной культуры:**

• создание условий для осознанного гражданского самоопределения в многообразии проявлений постоянно меняющегося современного мира;

• укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество, заботы о процветании своей страны;

• развитие патриотизма и гражданской солидарности;

• развитие навыков и умений организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими в решении личностно и социально значимых проблем на основе знаний, полученных в процессе образования;

• формирование у подростков первичных навыков успешной социализации, представлений об общественных приоритетах и ценностях, ориентированных на эти ценности образцах поведения через практику общественных отношений с представителями различными социальных и профессиональных групп;

• формирование у подростков социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;

• укрепление доверия к другим людям, институтам гражданского общества, государству;

• развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям, приобретение опыта оказания помощи другим людям;

• усвоение гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

• формирование осознанного и уважительного отношения к религии, религиозной вере и убеждениям других людей, понимание значения религиозных идеалов в жизни человека, семьи и общества, роли традиционных религий в историческом и культурном развитии России;

• формирование культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

 **В области формирования семейной культуры:**

• укрепление отношения к семье как основе российского общества;

• формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека;

• укрепление у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;

• усвоение таких нравственных ценностей семейной жизни как любовь, забота о любимом человеке, продолжение рода, духовная и эмоциональная близость членов семьи, взаимопомощь и др.;

• формирование начального опыта заботы о социально-психологическом благополучии своей семьи;

• знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций семей своего народа, других народов России.

Духовно-нравственное развитие и воспитание необходимо осуществлять по нескольким направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России и основано на определённой системе базовых национальных ценностей, усвоение обучающимися которых оно должно обеспечивать.

**К этим направлениям относятся:**

• воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;

• воспитание гражданской компетентности;

• воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;

• воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;

• воспитание сознательного, творческого и положительного отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;

• воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание.

**Направления воспитательной работы по модулям:**

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

**Модуль «Классное руководство»**

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

**Модуль «Школьный урок»**

**Модуль «Самоуправление»**

**Модуль «Детское общественное объединение»**

**Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

**Модуль «Профориентация»**

**Модуль «Школьные медиа»**

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

**Модуль «Работа с родительской общественностью»**

**Направления воспитательной работы**

- гражданско-патриотическое;

- духовно-нравственное;

- физкультурно-оздоровительное;

- работа кружков и спортивных секций;

- контроль за воспитательным процессом (анализ работы классных руководителей);

- работа с одаренными и талантливыми детьми;

- профориентационная и деятельность;

- профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений

несовершеннолетних, профилактике потребления ПАВ;

- самоуправление в школе и в классе;

- проектная деятельность;

- экологическое направление;

- работа с родительской общественностью;

- трудовая деятельность;

-методическая деятельность.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | **Направления деятельности** | **Краткие задачи по данному направлению** |
| 1 | гражданско-патриотическое | 1)​ Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.2)​ Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. |
| 2 | духовно-нравственное | 1)​ Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.2)​ Создание условий для развития у учащихся творческих способностей |
| 3 | физкультурно-оздоровительное | 1)​ Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.2)​ Популяризация занятий физической культурой и спортом.3)​ Пропаганда здорового образа жизни |
| 4 | проектная деятельность | 1)​ Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе.2)​ Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности |
| 5 | экологическая деятельность | 1)​ Изучение учащимися природы и истории родного края.2)​ Формировать правильное отношение к окружающей среде.3)​ Организация работы по совершенствованию туристских навыков.4)​ Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.5)​ Проведение природоохранных акций |
| 6 | профориентационная деятельность | 1)Формирование сознательного, творческого и положительного отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии |
| 7 | профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступленийнесовершеннолетних, профилактике потребления ПАВ, снюс и т.д. | 1)Формирование у учащихся правовой культуры, навыков успешной социализации, 2)Формирование потребностей в здоровом образе жизни  |
| 8 | трудовая деятельность | 1)Развитие трудолюбия 2)Формировать у учащихся способностей к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата |
| 9 | самоуправление в школе и в классе | 1)​ Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.2)​ Развивать самоуправление в школе и в классе.3)​ Организовать учебу актива классов. |
| 10 | работа кружков и спортивных секций | 1)​ Сохранение традиционно работающих кружков и секций;2)​ Контроль за работой кружков и секций;3)​ Увеличение сети кружков и секций. |
| 11 | работа с родительской общественностью | 1) Стремление к единению семьи и школы, тесное сотрудничество «триады»: учитель – ученик- родитель |
| 12 | методическая деятельность | 1)​ Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;2)​ Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом |
| 13 | работа с одаренными и талантливыми детьми | 1)формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности |
| 14 | контроль за воспитательным процессом | 1)​ Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса.2)​ Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением. |

**План воспитательной работы**

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование мероприятий** | **Класс** | **Сроки** | **Ответственный**  |
| 1 | Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний | 1-9 | сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 2 | Классные часы, открытые уроки  | 1-9 | сентябрь | Классные руководители 1-9 классов |
| 3 | Презентация «Эхо Бесланской трагедии», посвященная трагических событий в Беслане в 2004 году | 1-9 | сентябрь  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 4 | ​ «Осенняя сказка»:1.Конкурс поделок из природного материала;2.Конкурс рисунков: «Как прекрасен этот мир!» | 1-4 | сентябрь  | Классные руководители 1-4 классов, преподаватель ИЗО |
| 5 | Выборы классного и школьного актива | 1-9 | сентябрь  | Классные руководители, заместитель директора по ВР |
| 6 | Недели безопасности: Презентации, конкурсы рисунков, викторины, игра по станциям», конкурсы поделок | 1-9 | сентябрь  | Заместитель директора по безопасности, заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ, технологии, классные руководители |
| 7 | Дни финансовой грамотности | 5-9 | В течение года | Преподаватель обществознания |

**План воспитательной работы**

 **Октябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятий** | **Класс** | **Сроки** | **Ответственный**  |
| 1 | Международный день пожилых людей. Операция «Забота» оказание помощи пожилым людям | 6-9 | октябрь | Заместитель директора по ВР, ученическое самоуправление классные руководители |
| 2 | День самоуправления | 1-8 | октябрь  | Ученическое самоуправление, заместитель директора по ВР |
|  | Всемирный день защиты животных (отдельный план) | 5-9 | октябрь | Преподаватели биологии |
| 3 | Праздничные мероприятия, посвящённые Дню учителя | 1-9 | октябрь  | Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-9 классов, преподаватель музыки, ученическое самоуправление |
| 4 | Праздник посвящения в Первоклассники | 1-4 | октябрь  | Классный руководитель1 класса |
|  | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» классные часы, презентации | 1-9 | октябрь | Классные руководители, преподаватели биологии |
|  | День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (отдельный план) | 1-9 | октябрь | Классные руководители, преподаватели информатики |
|  | 125-летие со дня рождения С.А. Есенина (отдельный план) | 5-9 | октябрь | Преподаватели русского языка и литературы |
|  | День народного единства. Презентации, тематические классные часы | 1-9 | октябрь  | Заместитель директора по ВР, ученическое самоуправление, классные руководители 1-9 классов |
|  | Линейка, посвящённая итогам четверти | 1-9 | октябрь  | Администрация школы, классные руководители |

**План воспитательной работы**

 **Ноябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятий** | **Класс** | **Сроки** | **Ответственный**  |
| **1** | Всемирный День отказа от курения. Презентация, тематические классные часы | 1-9 | ноябрь | Заместитель директора по ВР, ученическое самоуправление, классные руководители |
| 2 | Международный День толерантности. Презентации, тематические классные часы | 1-9 | ноябрь  | Заместитель директора по ВР, ученическое самоуправление, классные руководители |
| 3 | 290-летие со дня рождения А.В. Суворова (отдельный план) | 5-9 | ноябрь | Преподаватели истории |
| 4 | День матери. Презентации, изготовление открыток, выставка рисунков, праздничный концерт | 1-9 | ноябрь  | Заместитель директора по ВР, преподаватели технологии и ИЗО, ученическое самоуправление |

**План воспитательной работы**

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятий** | **Класс** | **Сроки** | **Ответственный**  |
| 1 | «Всемирный День борьбы со СПИДом», презентации | 5-9 | декабрь | Заместитель директора по ВР, ученическое самоуправление |
| 2 | День неизвестного солдата, тематические классные часы «Мы помним – мы скорбим.» | 1-9 | декабрь  | классные руководители |
| 3 | Всероссийская акция «Час кода» Тематический урок информатики | 7-9 | декабрь  | Преподаватель информатики |
| 4 | День героев Отечества. Презентация «Во славу Отечества!»  | 1-9 | декабрь  | Заместитель директора по ВР, ученическое самоуправление, классные руководители |
| 5 | День Конституции. Презентации, тематические уроки обществознания «Наш основной закон», тематические классные часы  | 1-9 | декабрь  | Заместитель директора по ВР, ученическое самоуправление, классные руководители, преподаватель обществознания |
| 6 | «Путешествие в новогоднюю сказку» мини-спектакльКонкурсы: украшения кабинетов, Новогодних газет, рисунков, открыток.Работа «Мастерской Деда Мороза», классные огоньки | 1-9 | декабрь  | Заместитель директора по ВР, ученическое самоуправление, классные руководители, преподаватели ИЗО, технологии, музыки |
| 7 | Линейка, посвящённая итогам четверти | 1-9 | декабрь  | Администрация школы, классные руководители |

**План воспитательной работы**

**Январь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятий** | **Класс** | **Сроки** | **Ответственный**  |
| 1 | Изготовление открыток ветеранам ВОв к Дню снятия блокады Ленинграда | 1-7 | январь | Преподаватель технологии |
| 2 | Конкурс чтецов, посвящённый снятию блокады Ленинграда и освобождению Тосно и Тосненского района от немецко-фашистских захватчиков | 1-45-9 | январь  | Классный руководитель 4 классаПреподаватели русского языка и литературы |
| 3 | Уроки мужества «Ты выстоял, любимый город мой…» | 1-9 | январь  | Классные руководители, активы классов |
| 4 | Презентация и музыкально-литературный монтаж «Вам посвящается…!» | 1-9 | январь | Заместитель директора по ВР, ученическое самоуправление, преподаватель русского языка и литературы, классные руководители |
| 5 | Возложение траурной гирлянды | 9 | январь  | Преподаватель биологии,ученическое самоуправление, классный руководитель 9 класса |

**План воспитательной работы**

**Февраль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятий** | **Класс** | **Сроки** | **Ответственный**  |
| 1 | «Уроки Мужества – Уроки Истории», посвящённые Дню героев -антифашистов | 1-4 | февраль | Классные руководители начальных классов |
| 2 | Акция «Посылка солдату» | 1-9 | февраль  | Ученическое самоуправление, активы классов, классные руководители  |
| 3 | День памяти о россиянах, исполнявших и исполняющих служебный долг за пределами Отечества | 7-9 | февраль  | Заместитель директора по ВР, ученическое самоуправление |
| 4 | Конкурс рисунков, посвящённый Дню защитников Отечества «Мой папа, самый, самый!» | 1-7 | февраль  |  Преподаватель ИЗО Ученическое самоуправление,  |
| 5 | Конкурс «А, ну-ка, парни!» с привлечением родительской общественности | 1-4 | февраль  | Преподаватель физической культуры, классные руководители,  ученическое самоуправление  |
| 6 | Презентация, концерт, посвящённые Дню защитника Отечества | 1-9 | февраль  | Заместитель директора по ВР, ученическое самоуправление, преподаватель музыки |

**План воспитательной работы**

**Март**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятий** | **Класс** | **Сроки** | **Ответственный**  |
| 1 | Конкурс рисунков к 8 марта «Милая мама моя» | 1-8 | март | Преподаватель ИЗО, ученическое самоуправление |
| 2 | Конкурс поделок, выставка работ «Милая мама моя!» | 1-8 | март | Преподаватель технологии, руководители кружков |
| 3 | Конкурс «А, ну-ка, девочки!» | 1-9 | март  | Заместитель директора по ВР, ученическое самоуправление, классные руководители |
| 4 | Мини-концерт, посвящённый Международному Дню 8 марта «Ты лучшая мама на свете!» | 1-9 | март  | Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель музыки ученическое самоуправление  |
| 5 | Уроки истории: Воссоединение Крыма с Россией. Презентации, классные часы | 5-9 | март  | Классные руководители,преподаватель истории |

**План воспитательной работы**

**Апрель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятий** | **Класс** | **Сроки** | **Ответственный**  |
| 1 | Презентация, посвящённая малолетним узникам концлагерей «Нам об этом - забывать нельзя …» | 1-9 | апрель  | Заместитель директора по ВР, ученическое самоуправление |
| 2 | Конкурс рисунков «Мирный космос» | 1-8 | апрель  | Преподаватель ИЗО, ученическое самоуправление |
| 3 | Презентация Гагаринский урок «Космос –это мы»,классные часы, посвящённые Ю.А. Гагарину; | 1-9 | апрель  | Преподаватель физики, ученическое самоуправление, классные руководители |
| 4 | Конкурс рисунков «Война глазами детей» | 1-7 | апрель  | Преподаватель ИЗО |

**План воспитательной работы**

**Май**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятий** | **Класс** | **Сроки** | **Ответственный**  |
| 1 | Изготовление открыток, сувениров для ветеранов ВОв | 1-8 | май | Преподаватель технологии |
| 2 | Уроки мужества «Через века, помните!» |  1-9 | май  | Классные руководители |
| 3 | Презентация, литературно-музыкальный монтаж «Этот день Победы!…» | 1-9 | май  | Заместитель директора по ВР, ученическое самоуправление, преподаватель музыки |
| 4 | Возложение гирлянды памяти к стеле | 5,9 | май  | Классные руководители, ученическое самоуправление |
| 5 | Участие в шествии «Бессмертный полк» | 1-9 | май  | Классные руководители, родительская общественность |
| 6 | Торжественная линейка, посвящённая празднику «Последнего звонка» | 1-9 | май  | Администрация школы, ученическое самоуправление, преподаватель музыки, классные руководители |
| 7 | Итоговая линейка, посвящённая итогам года | 1-8 | май  | Администрация школы, классные руководители, ученический комитет |

**Гражданско-патриотическое направление**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Классы | Сроки | Ответственный  |
| 1 | Классные часы «Уроки мира, знаний и добра» | 1-9 | сентябрь | Классные руководители 1-9 классов |
| 2 | Презентация «Эхо Бесланской трагедии», посвященная трагических событий в Беслане в 2004 году | 1-4 | сентябрь  | Заместитель директора по ВР |
| 3 | Классные часы по ПДД | 1-9 | сентябрь | Классные руководители |
| 4 | Презентация, посвящённая Дню народного единства | 1-9 | октябрь | Заместитель директора по ВР, ученический комитет |
| 5 | «Уроки истории», посвященные Первой мировой войне | 5-9 | ноябрь | Преподаватель истории и обществознания |
| 6 |  Презентация День Героев Отечества  | 1-9 | декабрь | Заместитель директора по ВР, ученический комитет |
| 7 | Презентация, посвященная освобождению Тосно и Тосненского района от немецко-фашистских захватчиков и снятию блокады Ленинграда «900 дней и ночей фашистской блокады» | 1-9 | январь | Заместитель директора по ВР, ученический комитет |
| 8 | Уроки истории, посвященные освобождению Тосно и Тосненского района от немецко-фашистских захватчиков и снятию блокады Ленинграда | 5-9 | январь | Преподаватель истории |
| 9 | Возложение гирлянды памяти к обелиску | 8-9 | январь | Классные руководители |
| 10 | Акция «Посылка солдату» | 1-9 | февраль | Классные руководители, заместитель директора по ВР, ученический комитет |
| 11 |  Операция «Забота» (оказание помощи пожилым людям и ветеранам войны) | 5-8 | в течение года | Классные руководители, заместитель директора по ВР, ученический комитет |
| 12 | Презентация, посвящённая малолетним узникам концлагерей | 1-9 | апрель | Заместитель директора по ВР, ученический комитет |
| 13 | Конкурс рисунков «Война глазами детей» | 1-7 | май | Преподаватель ИЗО |
| 14 | Уроки мужества «Через века, помните!» | 1-9 | май | Классные руководители |
| 15 | Возложение гирлянды памяти к обелиску | 1-9 | май | Классные руководители |

**Духовно-нравственное направление**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Классы | Сроки | Ответственный  |
| 1 | Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний | 1-9 | сентябрь  | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 2 | ​ «Осенняя сказка»:1.Конкурс поделок из природного материала;2.Конкурс рисунков: «Как прекрасен этот мир!» | 1-7 | сентябрь | Классные руководители, преподаватели технологии и ИЗО |
| 3 | День учителя (праздничные мероприятия) | 5-9 | октябрь | Заместитель директора по ВР, ученический комитет |
| 4 | Праздник посвящение в Первоклассники | 1-4 | октябрь | Классный руководитель 1 класса |
| 5 | День матери (праздничные мероприятия, выставки, конкурсы) | 1-9 | ноябрь | Заместитель директора по ВР, ученический комитет |
| 6 | Презентация: «1 декабря Всемирный День борьбы со СПИДом»  | 5-9 | декабрь | Заместитель директора по ВР, ученический комитет |
| 7 | «Путешествие в новогоднюю сказку»Конкурсы: украшения кабинетов, Новогодних газет, рисунков, открыток.Работа «Мастерской Деда Мороза» | 1-9 | декабрь | Заместитель директора по ВР, ученический комитет |
| 8 | Торжественная линейка, посвященная освобождению Тосно и Тосненского района от немецко-фашистских захватчиков и снятию блокады Ленинграда | 1-9 | январь | Заместитель директора по ВР, ученический комитет |
| 9 | Презентация, посвященная Дню юного героя-антифашиста «Пионеры-герои» | 1-9 | февраль | Заместитель директора по ВР, ученический комитет |
| 10 | Конкурс рисунков к 23 февраля | 1-6 | февраль | Преподаватель ИЗО |
| 11 | «А, ну-ка мальчики!» | 1-9 | февраль | Преподаватель физической культуры |
| 12 | Конкурс рисунков к 8 марта «Милая мама моя» | 1-6 | март | Преподаватель ИЗО |
| 13 | Конкурс «А, ну-ка, девочки!» | 1-9 | март | Заместитель директора по ВР, классные руководители, ученический комитет |
| 14 | Конкурс поделок, выставка работ «Милая мама моя!» | 1-8 | март | Преподаватель технологии и руководители кружков |
| 15 | Мини-концерт, посвящённый Международному Дню 8 марта | 1-9 | март | Заместитель директора по ВР, ученический комитет |
| 16 | День малолетних узников концлагерей, презентация | 1-9 | апрель | Заместитель директора по ВР,  |
| 17 | Презентация, посвящённая Ю.А. Гагарину «Первый человек в космосе» | 1-6 | апрель | Преподаватель физики, ученический комитет  |
| 18 | Торжественная линейка, посвящённая Дню Победы - 9 мая, презентация | 1-9 | май | Преподаватель русского языка и литературы |
| 19 | Торжественная линейка, посвящённая празднику «Последнего звонка» | 1-9 | май | Заместитель директора по ВР, классные руководители, ученический комитет  |
| 20 | Итоговая линейка, посвящённая итогам года | 1-8 | май | Заместитель директора по ВР, классные руководители, ученический комитет  |
| 21 | Выпускной вечер, вручение аттестатов | 9 | июнь | Администрация школы |

**Физкультурно-оздоровительное направление**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Классы | Сроки | Ответственный  |
| 1 | День здоровья: спортивные состязания, эстафеты, игры  | 1-9 | сентябрь | Преподаватель физической культуры, классные руководители |
| 2 | Спортивные соревнования «Все на футбол!» | 5-8 | октябрь | Преподаватель физической культуры |
| 3 | Спортивные состязания: «Сильные, ловкие, смелые!» (подготовка к нормам ГТО | 5-9 | ноябрь | Преподаватель физической культуры |
| 4 | Кросс «Все на лыжи!» | 1-9 | декабрь | Преподаватель физической культуры |
| 5 | Конкурс «А, ну-ка, парни !» | 1). 1-4;2). 5-9 | февраль | Преподаватель физической культуры, классные руководители |
| 6 | Спортивные соревнования по сдаче норм ГТО | 5-9 | март | Преподаватель физической культуры |
| 7 | День здоровья: спортивные состязания, эстафеты, игры  | 1-8 | май | Преподаватель физической культуры |

**Проектная деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Классы | Сроки | Ответственный  |
| 1 | Разработка и внедрение детских социальных проектов в школьную жизнь 1-е полугодие | 1-9 | сентябрь | Классные руководители |
| 2 | Знакомство с проектами | 1-4 | октябрь | Классные руководители |
| 3 | Знакомство с проектами | 5-9 | ноябрь | Классные руководители |
| 4 | Презентация и защита проектов | 1-4 | декабрь | Классные руководители, заместители директора по УВР и ВР |
| 5 | Презентация и защита проектов | 5-9 | декабрь | Классные руководители, заместители директора по УВР и ВР |
| 6 | Разработка и внедрение детских социальных проектов в школьную жизнь | 1-9 | январь | Классные руководители |
| 7 | Знакомство с проектами | 1-4 | февраль | Классные руководители |
| 8 | Знакомство с проектами | 5-9 | февраль | Классные руководители |
| 9 | Презентация, защита проектов | 1-4 | март | Классные руководители, заместители директора по УВР и ВР |
| 10 | Презентация, защита проектов 2-е полугодие | 5-9 | март | Классные руководители, заместители директора по УВР и ВР |
| 11 | Анализ проектной деятельности | 1-9 | апрель | Классные руководители, заместители директора по УВР и ВР |
| 12 | Подведение итогов проектной деятельности | 1-9 | май | Классные руководители, заместители директора по УВР и ВР |

**Экологическая деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Классы | Сроки | Ответственный  |
| 1 | Конкурс поделок из природного материала | 1-4 | сентябрь | Классные руководители, преподаватель биологии |
| 2 | Конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир!» | 1-7 | сентябрь | Преподаватель ИЗО |
|  | Всемирный день защиты животных (Отдельный план) | 1-9 | октябрь | Преподаватели биологии |
|  | Общешкольная акция «Береги птиц» конкурс по изготовлению кормушек | 1-9 | ноябрь | Классные руководители, актив класса, родительская общественность |
|  | Акция «Ёлочка» по предупреждению вырубки елей перед новогодними праздниками, изготовление плакатов | 1-9 | декабрь | Классные руководители, актив класса, преподаватели ИЗО, биологии |
|  | Акция «Кормушка», оказание помощи зимующим птицам | 1-9 | январь | Классные руководители, актив класса |
|  | Конкурс рисунков «Природа нашего края» | 1-6 | февраль | Преподаватель ИЗО |
|  | Рейд «Чистая среда» | 1-9 | март | Ученический комитет  |
| 8 | Акция «Чистый поселок» | 1-9 | апрель | Классные руководители, актив класса |
| 9 | Акция «Посади дерево» | 1-9 | май | Классные руководители, актив класса |

**Трудовая деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Классы | Сроки | Ответственный  |
| 1 | Акция «Чистый школьный двор» | 1-9 | сентябрь | Преподаватель технологии, классные руководители |
| 2 | Операция «Уют» генеральная уборка классных кабинетов | 1-9 | октябрь | Классные руководители |
| 3 | Изготовление сувениров к празднику День матери | 1-9 | ноябрь | Преподаватель технологии |
| 4 | Изготовление Новогодних украшений | 1-4 | декабрь | Преподаватель технологии |
| 5 | Операция «Уют» генеральная уборка классных кабинетов | 1-9 | декабрь | Классные руководители |
| 6 | Изготовление поздравительных открыток, сувениров к 23 февраля | 1-7 | январь | Преподаватель технологии |
| 7 | Изготовление поздравительных открыток, сувениров к 8 марта | 1-7 | февраль | Преподаватель технологии |
| 8 | Операция «Уют» генеральная уборка классных кабинетов | 1-9 | март | Классные руководители |
| 9 | Трудовой десант «Уютный школьный двор» (уборка территорий) | 1-9 | апрель | Преподаватель технологии, классные руководители |
| 10 | Операция «Уют» генеральная уборка классных кабинетов | 1-9 | май | Классные руководители |

**Профориентационная деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Классы | Сроки | Ответственный  |
| 1 | Сбор и сдача информации по трудоустройству выпускников | 9 | сентябрь | Администрация школы |
| 2 | Выявление образовательных и профессиональных запросов учеников и их родителей | 9 | октябрь | Классный руководитель 9 класса |
| 3 | Тематические классные часы с приглашением представителей различных профессий | 8-9 | ноябрь | Классные руководители |
| 4 | Оформление уголков по профориентации «Куда пойти учиться?» | 8-9 | декабрь | Классные руководители |
| 5 | Встречи с интересными людьми (организация экскурсий на производства) | 8-9 | январь | Классные руководители |
| 6 | Диагностика и анкетирование учащихся, направленные на профессиональное самоопределение | 8-9 | февраль | Классные руководители |
| 7 | Итоги и анализ диагностики и анкетирования на профессиональное определение | 8-9 | март | Классные руководители |
| 8 | Участие в ярмарке профессий | 8-9 | апрель | Классные руководители |
| 9 | Сбор информации о выборе профессий выпускниками | 9 | май | Классный руководитель 9 класса |

**Профилактическая деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Классы | Сроки | Ответственный  |
| 1 | Профилактическая операция «Подросток» этап «Всеобуч» | 1-9 | сентябрь | Администрация, социальный педагог, классные руководители |
| 2 | Классные часы «Наши права и обязанности» | 1-9 | сентябрь | Классные руководители |
| 3 | Классные часы «Мы за здоровый образ жизни» | 1-9 | октябрь | Классные руководители |
| 4 | Профилактическая операция «Подросток» этап «Досуг», занятость во время осенних каникул | 1-9 | октябрь | Администрация, социальный педагог, классные руководители |
| 5 | Выставка рисунков «Скажем наркотикам – нет!» | 5-7 | ноябрь | Преподаватель ИЗО |
| 6 | Классные часы «Я и моя семья» (по профилактике насилия в семье) | 1-9 | декабрь | Классные руководители |
| 7 | Профилактическая операция «Подросток» этап «Допинг» | 1-9 | декабрь | Администрация, социальный педагог, классные руководители |
| 8 | Профилактика нецензурной брани среди школьников, беседа «О чистоте нашей речи» | 1-9 | январь | Классные руководители |
| 9 | Тематические классные часы по профилактике безнадзорности и правонарушений | 1-9 | февраль | Классные руководители |
| 10 | Профилактическая операция «Подросток» этап «Контингент» | 1-9 | март | Администрация, социальный педагог, классные руководители |
| 11 | Профилактическая операция «Подросток» этап «Семья»Совет профилактики правонарушений | 1-9 | апрель | Администрация, социальный педагог, классные руководители |
| 12 | Сбор информации о летней занятости учащихся, состоящих на ВШУ и на учете в ОДН. Организация летнего отдыха для таких учащихся. | 1-9 | май | Зам.директора по ВР, классные руководители,социальный педагог |

**Самоуправление в школе и классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Классы | Сроки | Ответственный  |
| 1 | Выборы классного и школьного актива | 1-9 | сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 2 | Организация планирования работы актива школы | 5-9 | сентябрь | Заместитель директора по ВР |
| 3 | Подготовка к празднику День учителя | 5-9 | октябрь | Заместитель директора по ВР, ученический комитет |
| 4 | Подготовка Дня дублёра | 5-9 | октябрь | Заместители директора по УВР и ВР, ученический комитет |
| 5 | Подготовка праздника День матери | 5-9 | ноябрь | Заместитель директора по ВР, ученический комитет |
| 6 | Подготовка мероприятий к Новому году | 5-9 | декабрь | Заместитель директора по ВР, ученический комитет |
| 7 | Подготовка мероприятий к 23 февраля | 5-9 | январь | Заместитель директора по ВР, ученический комитет |
| 8 | Подготовка мероприятий к 8 марта | 5-9 | февраль | Заместитель директора по ВР, ученический комитет |
| 9 | День малолетних узников концлагерей, презентация | 5-9 | апрель | Заместитель директора по ВР, ученический комитет |
| 10 | Подготовка к 9 мая  | 5-9 | май | Заместитель директора по ВР, ученический комитет |
| 11 | Подведение итогов работы | 5-9 | май | Заместитель директора по ВР, ученический комитет |

**Методическая деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Классы | Сроки | Ответственный  |
| 1 | Совещание при заместителях директора1) Анализ воспитательной и учебной работы за 2019-2020 учебный год.2) Планирование воспитательной и учебной работы на 2020-2021 учебный год3) Работа с документацией классного руководителя и учителей -предметников | 1-9 | сентябрь | Заместители директора по УВР и ВР |
| 2 | Организация работы МО классных руководителей | 1-9 | сентябрь | Заместитель директора по ВР |
| 3 | Организация и разработка плана по проведению предметных недель | 3-9 | сентябрь | Заместитель директора по УВР |
| 4 | Разработка плана проведения Дня дублёра | 1-9 | октябрь | Заместитель директора по УВР, учителя - предметники |
| 5 | Подготовка и организация проведения школьного тура предметных олимпиад | 6-9 | октябрь | Заместитель директора по УВР, учителя - предметники |
| 6 | МО классных руководителей:«Социальное проектирование», подготовка мероприятия​  | 1-4 | октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 7 | МО классных руководителей:«Социальное проектирование», подготовка мероприятия | 5-9 | ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 8 | Совещание с классными руководителями по проведению новогодних праздников. | 1-9 | декабрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 9 | Совещание с учителями предметниками и классными руководителями по оформлению документации по итогам четверти  | 1-9 | декабрь | Заместитель директора по УВР, учителя - предметники |
| 10 | Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие | 1-9 | январь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 11 | Совещание с классными руководителями по проведению конкурса «А, ну-ка, мальчики!» | 1-9 | январь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 12 | Совещание с классными руководителями по проведению конкурса «А, ну-ка, девочки!» | 5-9 | февраль | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 13 | Совещание с учителями предметниками и классными руководителями по оформлению документации по итогам четверти | 1-9 | март | Заместитель директора по УВР, учителя - предметники |
| 14 | Совещание с классными руководителями по организации праздника «Последнего звонка» (распределение поручений) | 1-9 | апрель | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 15 | Совещание с классными руководителями по подведению итогов года | 1-9 | май | Заместители директора по УВР и ВР |

**Работа с одарёнными и талантливыми детьми**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Классы | Сроки | Ответственный  |
| 1 | Выявление интересов и склонностей учащихся. | 1-9 | сентябрь | Классные руководители, заместитель директора по ВР |
| 2 | Набор детей для участия в олимпиадах и предметных неделях, с учётом их склонностей и интересов | 3-9 | сентябрь | Заместитель директора по УВР, учителя предметники |
| 3 | Подготовка детей к проведению школьного тура предметных олимпиад | 7-9 | октябрь | Заместитель директора по УВР, учителя предметники |
| 4 | Подготовка детей к проведению предметных недель | 3-9 | ноябрь | Заместитель директора по УВР, учителя предметники |
| 5 | Организация участия детей в тематических районных мероприятиях | 1-9 | декабрь | Заместители директора по УВР и ВР, учителя -предметники |
| 6 | Сбор информации о занятости обучающихся во втором полугодии | 1-9 | январь | Классные руководители |
| 7 | Организация участия детей в тематических районных мероприятиях | 1-9 | февраль | Заместители директора по УВР и ВР, учителя -предметники |
| 8 | Организация участия детей в тематических районных мероприятиях | 1-9 | март | Заместители директора по УВР и ВР, учителя -предметники |
| 9 | Организация участия детей в тематических районных мероприятиях | 1-9 | апрель | Заместители директора по УВР и ВР, учителя -предметники |
| 10 | Подведение итогов работы | 1-9 | май | Заместители директора по УВР и ВР, учителя -предметники |

**Работа кружков и секций**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Классы | Сроки | Ответственный  |
| 1 | Работа по оформлению документации руководителями кружков и секций; Составление расписания работы кружков и секций. | 1-9 | сентябрь | Руководители кружков и секций |
| 2 | Составление плана работы кружков и секций на осенние каникулы. | 1-9 | октябрь | Руководители кружков и секций |
| 3 | Проверка посещаемости кружков и секций | 1-9 | ноябрь | Администрация школы |
| 4 | Составление расписания работы кружков и секций на зимние каникулы. | 1-9 | декабрь | Руководители кружков и секций |
| 5 | Посещение занятий кружков и секций | 1-9 | январь | Администрация школы |
| 6 | Анализ работы кружков и секций кружков | 1-9 | февраль | Руководители кружков и секций |
| 7 | Составление расписания работы кружков и секций на весенние каникулы | 1-9 | март | Руководители кружков и секций |
| 8 | Проверка посещаемости кружков и секций | 1-9 | апрель | Администрация школы |
| 9 | Анализ работы кружков и секций. | 1-9 | май | Руководители кружков и секций |

**Работа с родительской общественностью**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Классы | Сроки | Ответственный  |
| 1 | Проведение классных родительских собраний, выборы родительских комитетов классов и школы | 1-9 | сентябрь | Классные руководители |
| 2 | Составление плана работы родительских комитетов школы и классов | 1-9 | сентябрь | Классные руководители,Председатели родительских комитетов, администрация школы |
| 3 | Проведение общешкольного родительского собрания | 1-9 | октябрь | Администрация школы, классные руководители |
| 4 | Классные родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти; Работа родительского комитета по подготовке к новому году | 1-9 | декабрь | Администрация школы, классные руководители |
| 5 | Индивидуальные консультации с родителями трудных подростков.Коррекция плана работы родительских комитетов на второе полугодие | 1-9 | январь | Администрация школы, классные руководители |
| 6 | Классное родительское собрание по вопросам профориентации  | 9 | февраль | Классный руководитель 9 класса |
| 7 | Классные родительские собрания по итогам третьей четверти | 1-9 | март | Администрация школы, классные руководители |
| 8 | Классное родительское собрание по проведению праздника «Последнего звонка».  | 9 | апрель | Классный руководитель 9 класса |
| 9 | Классные родительские собрания по подведению итогов года | 1-8 | май | Администрация школы, классные руководители |
| 10 | Проведение собрания с родительским комитетом школы (подведение итогов года, планирование летнего периода) | 1-9 | май | Администрация школы, классные руководители |
| 11 | Классное родительское собрание по проведению выпускного вечера и вручения аттестатов выпускникам | 9 | июнь | Администрация школы, классный руководитель 9 класса |

**Контроль за воспитательным процессом**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Классы | Сроки | Ответственный  |
| 1 | 1) Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей2) Составление расписания классных часов | 1-9 | сентябрь | Заместители директора по УВР и ВР |
| 2 | 1)​ Справка по итогам проверки планов воспитательной работы.2)​ Охват внеурочной деятельностью.3)​ Сдача плана работы с классом на осенние каникулы. | 1-9 | октябрь | Заместитель директора по ВР |
| 3 | Проверка «Система работы классных руководителей в направлении «Самоуправление» 5-9 классы | 5-9 | ноябрь | Заместитель директора по ВР |
| 4 | Сдача плана работы с классом на зимние каникулы. | 1-9 | декабрь | Заместитель директора по ВР |
| 5 | Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на 2-е полугодие. | 1-9 | январь | Заместитель директора по ВР |
| 6 | Проверка «Анализ участия классов в общешкольных делах» | 1-9 | февраль | Заместитель директора по ВР |
| 7 | Сдача плана работы с классом на весенние каникулы | 1-9 | март | Заместитель директора по ВР |
| 8 | Сбор информации о летней занятости обучающихся | 1-9 | апрель | Классные руководители, заместитель директора по ВР, социальный педагог |
| 9 | Сдача отчетов о работе за учебный год.. Мониторинг работы классных руководителей. | 1-9 | май | Заместитель директора по ВР |
| 10 | Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2020-2021 учебный год;Составление плана работы на 2021-2022 учебный год. | 1-9 | июнь | Заместитель директора по ВР |

Заместитель директора по ВР Шашкова Р.Е.