

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа»
«Рябовский Центр образования»**

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета

протокол №1 от 28.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ООШ»
«Рябовский ЦО»



А.Ю. Соловьев
приказ № 160 от 28.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
(общеинтеллектуальное направление)
1-4 классы
Срок реализации: 4 года**

г.п.Рябово- 2023

Программа «Функциональная грамотность» «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в

неделю. Во 2 и 3 классах 2 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 68 часов

3 класс – 68 часов

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Содержание программы 1 класс (33 ч)

№	Раздел	Кол-во	Содержание	Формы
---	--------	--------	------------	-------

п/п		часов		внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	В. Бианки. Лис и мышонок.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	
		1	В. Сутеев. Живые грибы.	
		1	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	
		1	М. Пляцковский. Урок дружбы.	
		1	Грузинская сказка. Лев и заяц.	
		1	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	
		1	Е. Пермяк. Четыре брата.	
	Итого	8		
2.	Математическая грамотность	1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Про козу, козлят и капусту.	
		1	Про петушка и жерновцы.	
		1	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	
		1	Про наливные яблочки.	
		1	Про Машу и трех медведей.	
		1	Про старика, старуху, волка и лисичку.	
		1	Про медведя, лису и мишкин мед.	
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1	За покупками.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Находчивый колобок.	
		1	День рождения мухи-цокотухи.	
		1	Буратино и карманные деньги.	
		1	Кот Василий продает молоко.	
		1	Лесной банк.	
		1	Как мужик и медведь прибыль делили.	
		1	Как мужик золото менял.	
	Итого	8		
4.	Естественно-научная грамотность	1	Как Иванушка хотел попить водицы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
		1	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	
		1	Про репку и другие корнеплоды.	

		1	Плывет, плывет кораблик.	Практические упражнения
		1	Про Снегурочку и превращения воды.	
		1	Как делили апельсин.	
		1	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	
		1	Иванова соль.	
		1	В. Сутеев. Яблоко.	
	Итого	9		
	Итого	33		

Календарно-тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	0,5	0,5	01.09	
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	0,5	0,5	08.09	
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1	0,5	0,5	15.09	
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	0,5	0,5	22.09	
5.	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	0,5	0,5	29.09	
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	0,5	0,5	06.10	
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	0,5	0,5	13.10	
8.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	0,5	0,5	20.10	
9.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	0,5	0,5	27.10	
10.	Про козу, козлят и капусту.	1	0,5	0,5	10.11	
11.	Про петушка и жерновцы.	1	0,5	0,5	17.11	
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	0,5	0,5	24.11	
13.	Про наливные яблочки.	1	0,5	0,5	01.12	
14.	Про Машу и трех медведей.	1	0,5	0,5	08.12	
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	0,5	0,5	15.12	
16.	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	0,5	0,5	22.12	
17.	За покупками.	1	0,5	0,5	29.12	
18.	Находчивый колобок.	1	0,5	0,5	12.01	
19.	День рождения мухи-цокотухи.	1	0,5	0,5	19.01	
20.	Буратино и карманные деньги.	1	0,5	0,5	26.01	
21.	Кот Василий продает молоко.	1	0,5	0,5	02.02	
22.	Лесной банк.	1	0,5	0,5	09.02	
23.	Как мужик и медведь	1	0,5	0,5	01.03	

	прибыль делили.					
24.	Как мужик золото менял.	1	0,5	0,5	15.03	
25.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	0,5	0,5	22.03	
26.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	0,5	0,5	05.04	
27.	Про репку и другие корнеплоды.	1	0,5	0,5	12.04	
28.	Плывет, плывет кораблик.	1	0,5	0,5	19.04	
29.	Про Снегурочку и превращения воды.	1	0,5	0,5	26.04	
30.	Как делили апельсин.	1	0,5	0,5	03.05	
31.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	0,5	0,5	17.05	
32.	Иванова соль.	1	0,5	0,5	24.05	
33.	В. Сутеев. Яблоко.	1	0,5	0,5	31.05	
	Итого:	33	16,5	16,5		

Содержание программы 2 класс (68 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	2	Михаил Пришвин. Беличья память.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		2	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	
		2	Лев Толстой. Зайцы.	
		2	Николай Сладков. Веселая игра.	
		2	Обыкновенные кроты.	
		2	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	
		2	Полевой хомяк.	
		1	Про бобров.	
		1	Позвоночные животные.	
	Итого	17		
2.	Математическая грамотность	2	Про беличьи запасы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		2	Медвежье, потомство.	
		2	Про зайчат и зайчиху.	
		2	Лисьи забавы.	
		2	Про крота.	
		2	Про ежа.	
		2	Про полевого хомяка.	
		1	Бобры строители. Встреча друзей.	
	Итого	17		
3.	Финансовая грамотность	2	Беличьи деньги.	Библиотечные уроки;
		2	Поврежденные и	

		2	фальшивые деньги.	Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		2	Банковская карта.	
		2	Безопасность денег на банковской карте.	
		2	Про кредиты.	
		2	Про вклады.	
		2	Ловушки для денег.	
		1	Такие разные деньги. Встреча друзей.	
	Итого	17		
4.	Естественно-научная грамотность	2	Про белочку и погоду.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		2	Лесные сладкоежки.	
		2	Про зайчишку и овощи.	
		2	Лисьи норы.	
		2	Корень часть растения.	
		2	Занимательные особенности яблока.	
		2	Про хомяка и его запасы.	
		1	Материал для плотин. Позвоночные животные.	
	Итого	17		
	Итого	68		

Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	2	1	1	06.09	
2.	Про беличьи запасы.	2	1	1	13.09	
3.	Беличьи деньги.	2	1	1	20.09	
4.	Про белочку и погоду.	2	1	1	27.09	
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	2	1	1	04.10	
6.	Медвежье потомство.	2	1	1	11.10	
7.	Поврежденные и фальшивые деньги.	2	1	1	18.10	
8.	Лесные сладкоежки.	2	1	1	25.10	
9.	Лев Толстой. Зайцы.	2	1	1	08.11	
10.	Про зайчат и зайчиху.	2	1	1	15.11	
11.	Банковская карта.	2	1	1	22.11	
12.	Про зайчишку и овощи.	2	1	1	29.11	
13.	Николай Сладков. Веселая игра.	2	1	1	06.12	
14.	Лисьи забавы.	2	1	1	13.12	
15.	Безопасность денег на банковской карте.	2	1	1	20.12	
16.	Лисьи норы.	2	1	1	27.12	
17.	Обыкновенные кроты.	2	1	1	10.01	
18.	Про крота.	2	1	1	17.01	

19.	Про кредиты.	2	1	1	24.01	
20.	Корень часть растения.	2	1	1	31.01	
21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	2	1	1	07.02	
22.	Про ежа.	2	1	1	14.02	
23.	Про вклады.	2	1	1	21.03	
24.	Занимательные особенности яблока.	2	1	1	28.03	
25.	Полевой хомяк.	2	1	1	06.03	
26.	Про полевого хомяка.	2	1	1	13.03	
27.	Ловушки для денег.	2	1	1	20.03	
28.	Про хомяка и его запасы.	2	1	1	03.04	
29.	Про бобров.	2	1	1	10.04	
30.	Бобры строители.	2	1	1	17.04	
31.	Такие разные деньги.	2	1	1	24.04	
32.	Материал для плотин.	2	1	1	08.05	
33.	Позвоночные животные.	2	1	1	15.05	
34.	Встреча друзей.	2	1	1	22.05	
	Итого:	68	34	34		

Содержание программы 3 класс (68 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	2	Про дождевого червяка.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		2	Кальций.	
		2	Сколько весит облако?	
		2	Хлеб, всему голова.	
		2	Про мел.	
		2	Про мыло.	
		2	История свечи.	
		2	Магнит.	
	Итого	16		
2.	Естественно-научная грамотность	2	Дождевые черви.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		2	Полезный кальций.	
		2	Про облака.	
		2	Про хлеб и дрожжи.	
		2	Интересное вещество мел.	
		2	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	
		2	Про свечи.	
		2	Волшебный Магнит.	
	Итого	16		
3.	Финансовая грамотность	2	Что такое «бюджет»?	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-
		2	Семейный бюджет.	
		2	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	

		2	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		2	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	
		2	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	
		2	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	
		2	Как сэкономить семейные деньги?	
	Итого	16		
4.	Математическая грамотность	2	Расходы и доходы бюджета.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		2	Планируем семейный бюджет.	
		2	Подсчитываем семейный доход.	
		2	Пенсии и пособия.	
		2	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	
		2	Подсчитываем расходы.	
		2	Расходы на обязательные платежи.	
		2	Подсчитываем сэкономленные деньги.	
	Итого	16		
5	Проверочные работы	4	Проверь себя	
	Итого	68		

Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.
1.	Про дождевого червяка.	2	1	1	06.09	
2.	Кальций.	2	1	1	13.09	
3.	Сколько весит облако?	2	1	1	20.09	
4.	Хлеб, всему голова.	2	1	1	27.09	
5.	Про мел.	2	1	1	04.10	
6.	Про мыло.	2	1	1	11.10	
7.	История свечи.	2	1	1	18.10	
8.	Магнит.	2	1	1	25.10	
9.	Дождевые черви.	2	1	1	08.11	
10.	Полезный кальций.	2	1	1	15.11	
11.	Про облака.	2	1	1	22.11	
12.	Про хлеб и дрожжи.	2	1	1	29.11	
13.	Интересное вещество мел.	2	1	1	06.12	
14.	Чем интересно мыло и как	2	1	1	13.12	

	оно «работает»?					
15.	Про свечи.	2	1	1	20.12	
16.	Волшебный Магнит.	2	1	1	27.12	
17.	Проверь себя.	2	1	1	10.01	
18.	Что такое «бюджет»?	2	1	1	17.01	
19.	Семейный бюджет.	2	1	1	24.01	
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	2	1	1	31.01	
21.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	2	1	1	07.02	
22.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	2	1	1	14.02	
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	2	1	1	21.03	
24.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	2	1	1	28.03	
25.	Как сэкономить семейные деньги?	2	1	1	06.03	
26.	Расходы и доходы бюджета.	2	1	1	13.03	
27.	Планируем семейный бюджет.	2	1	1	20.03	
28.	Подсчитываем семейный доход.	2	1	1	03.04	
29.	Пенсии и пособия.	2	1	1	10.04	
30.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	2	1	1	17.04	
31.	Подсчитываем расходы.	2	1	1	24.04	
32.	Расходы на обязательные платежи.	2	1	1	08.05	
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	2	1	1	15.05	
34.	Проверь себя.	2	1	1	22.05	
	Итого:	68	34	34		

Содержание программы 4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические

		2	семьи на Руси. Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	упражнения
		1	История посуды на Руси.	
		1	Какие деньги были раньше в России	
	Итого	8		
2.	Естественно-научная грамотность	1	Томат.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Болгарский перец.	
		1	Картофель.	
		1	Баклажан. Семейство Паслёновые.	
		1	Лук.	
		1	Капуста.	
		1	Горох.	
		1	Грибы.	
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	2	Потребительская корзина.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Прожиточный минимум.	
		1	Инфляция.	
		2	Распродажи, скидки, бонусы.	
		1	Благотворительность.	
		1	Страхование.	
	Итого	8		
4.	Математическая грамотность	1	В бассейне.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		2	Делаем ремонт.	
		1	Праздничный торт.	
		1	Обустроиваем участок.	
		2	Поход в кино.	
		1	Отправляемся в путешествие.	
	Итого	8		
	Творческие работы	1	По выбору.	
		1	Составляем словарик по финансовой грамотности.	
	Итого	2		
	Итого	34		

Календарно-тематическое планирование (4 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.
1.	Старинная женская одежда.	1	0,5	0,5	01.09	
2.	Старинные женские головные уборы.	1	0,5	0,5	08.09	

3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	0,5	0,5	15.09	
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	0,5	0,5	22.09	
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1	1	1	29.09	
6.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1	1	1	06.10	
7.	История посуды на Руси.	1	0,5	0,5	13.10	
8.	Какие деньги были раньше в России	1	0,5	0,5	20.10	
9.	Томат.	1	0,5	0,5	27.10	
10.	Болгарский перец.	1	0,5	0,5	10.11	
11.	Картофель.	1	0,5	0,5	17.11	
12.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	0,5	0,5	24.11	
13.	Лук.	1	0,5	0,5	01.12	
14.	Капуста.	1	0,5	0,5	08.12	
15.	Горох.	1	0,5	0,5	15.12	
16.	Грибы.	1	0,5	0,5	22.12	
17.	Творческая работа.	1	0,5	0,5	29.12	
18.	Потребительская корзина.	1	0,5	0,5	12.01	
19.	Потребительская корзина.	1	0,5	0,5	19.01	
20.	Прожиточный минимум.	1	0,5	0,5	26.01	
21.	Инфляция.	1	0,5	0,5	02.02	
22.	Распродажи, скидки, бонусы.	1	1	1	09.02	
23.	Распродажи, скидки, бонусы.	1	1	1	16.02	
24.	Благотворительность.	1	0,5	0,5	01.03	
25.	Страхование.	1	0,5	0,5	15.03	
26.	В бассейне.	1	0,5	0,5	22.03	
27.	Делаем ремонт.	1	0,5	0,5	05.04	
28.	Делаем ремонт.	1	0,5	0,5	12.04	
29.	Праздничный торг.	1	0,5	0,5	19.04	
30.	Обустроиваем участок.	1	0,5	0,5	26.04	
31.	Поход в кино.	1	0,5	0,5	03.05	
32.	Поход в кино.	1	0,5	0,5	17.05	
33.	Отправляемся в путешествие.	1	0,5	0,5	24.05	
34.	Составляем словарь по финансовой грамотности.	1	0,5	0,5	???	
	Итого:	34	17	17		