

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рябовская основная общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета

протокол №1 от «29».08.2022»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Рябовская
ООШ»


А.Ю. Соловьев
приказ № 156 от «29» 08.2022



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «РЯБОВСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
2022-2023 учебный год
(ежегодное приложение к ООП НОО)**

г.п.Рябово

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план 1- 4 классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

В соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО внеурочная деятельность организована по направлениям:

- **Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;**
- **Формирование функциональной грамотности;**
- **Профориентационная работа;**
- **Дополнительное изучение учебных предметов;**
- **Развитие личности и самореализация учащихся;**
- **Комплекс воспитательных мероприятий направленных на удовлетворение социальных интересов.**

Настоящий план внеурочной деятельности определяет направления внеурочной деятельности, формы организации, распределение часов, содержание занятий.

Цель внеурочной деятельности: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов детей в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создать условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- обеспечить социальную защиту, поддержку, реабилитацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формировать общую культуру обучающихся;

- воспитать у обучающихся гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, природе, семье.

Формы организации внеурочной деятельности:

- экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей могут разрабатываться с участием самих детей, их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Создание условий для реализации внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы:

- собственные ресурсы школы (учителя начальных классов, вожатая, учителя-предметники);
- привлеченные специалисты (педагоги дополнительного образования, работающие на базе школы);
- педагогические работники имеют соответствующую квалификацию;

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности:

- Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется двухразовое питание.
- Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для младших школьников, музыкальной аппаратурой, библиотекой, стадионом.

Распределение часов ВУД 2022-2023 учебный год

В 1-4 классах

Направления	Количество Часов максимально допустимое	1класс	2класс	3класс	4класс
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ					
Информационно-просветительские занятия патриотической, Нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	1	1	1	1
	«Универсальная программа по развитию функциональной грамотности» для 1-4кл	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности	«Финансовая грамотность»				
	1				
Профориентационная работа	1				
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ					
Дополнительное изучение учебных предметов	«Искусство слова»				
	«Основы потребительских данных»				
	«Полиглотик»		1	1	1
	3				

Развитие личности и самореализация учащихся	Занятия в школьном спортивном клубе «Сокол»	2	1	1	1	1	1		
	«Моя художественная практика»								1
Комплекс воспитательных мероприятий направленных на удовлетворение социальных интересов	«Юнармия»	2							
	Неделя		3	4	4	4	4	4	
ИТОГО	За год		99	136	136	136	136	136	
	За период обучения						507		

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рябовская основная общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета

протокол №1 от «29.08.2022»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Рябовская
ООШ»


А.Ю. Соловьев
приказ №156 от «29.08.2022»



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «РЯБОВСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
2022-2023 учебный год
(ежегодное приложение к ООП ООО)**

г.п.Рябово

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план 5-9 классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

В соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО внеурочная деятельность организована по направлениям:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;**
- Формирование функциональной грамотности;**
- Профориентационная работа;**
- Дополнительное изучение учебных предметов;**
- Развитие личности и самореализация учащихся;**
- Комплекс воспитательных мероприятий направленных на удовлетворение социальных интересов.**

Настоящий план внеурочной деятельности определяет направления внеурочной деятельности, формы организации, распределение часов, содержание занятий.

Цель внеурочной деятельности: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов детей в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создать условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- обеспечить социальную защиту, поддержку, реабилитацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формировать общую культуру обучающихся;
- воспитать у обучающихся гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, природе, семье.

Формы организации внеурочной деятельности:

- экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей могут разрабатываться с участием самих детей, их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Создание условий для реализации внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы:

- собственные ресурсы школы (учителя начальных классов, вожатая, учителя-предметники);
- привлеченные специалисты (педагоги дополнительного образования, работающие на базе школы);
- педагогические работники имеют соответствующую квалификацию;

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности:

- Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется двухразовое питание.
- Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, музыкальной аппаратурой, библиотекой, стадионом.

Распределение часов ВУД 2022-2023 учебный год

(5-9 класс)

Направления	Количество часов максимально допустимое	5класс	6класс	7класс	8класс	9класс
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
Информационно-просветительские занятия патриотической, Нравственной и экологической направленности	1	1	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности	1	1	1	1	1	1
Профорнетическая работа	1				1	1
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ						

Дополнительное изучение учебных предметов	«Искусство слова»									1
	«Основы потребительских данных»	3							1	
Развитие личности и самореализация учащихся	Занятия в школьном спортивном клубе «Сокол»	2	1	1	1				1	1
	Комплекс воспитательных мероприятий	2	1							
направленных на удовлетворение социальных интересов	Неделя		4						4	5
	За год		136						136	165
ИТОГО										
	За период обучения						709			