**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Рябовская основная общеобразовательная школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета протокол №1 от «30.08.2021» |  | УТВЕРЖДАЮДиректор МКОУ «Рябовская ООШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Ю. Соловьевприказ № 159 от «30.08.2021» |

 **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «РЯБОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЬНАЯ ШКОЛА»**

**2021-2022 учебный год**

 **( ежегодное приложение к ООП НОО)**

**г.п.Рябово**

**Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

 Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план 1- 4 классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организована по направлениям:

-**спортивно-оздоровительное;**

**-духовно-нравственное;**

**-социальное;**

**-общекультурное;**

**-общеинтеллектуальное.**

Настоящий план внеурочной деятельности определяет направления внеурочной деятельности, формы организации, распределение часов,  содержание занятий.

 **Цель внеурочной деятельности:** создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов детей в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

**Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:**

* создать условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
* обеспечить социальную защиту, поддержку, реабилитацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
* формировать общую культуру обучающихся;
* воспитать у обучающихся гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любвь к Родине, природе, семье.

**Формы организации внеурочной деятельности:**

* + экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования.

 Для развития потенциала одаренных и талантливых детей могут разрабатываться с участием самих детей, их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

 Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время.

 Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Принципы организации внеурочной деятельности:

* соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
* свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Создание условий для реализации внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы:

* собственные ресурсы школы (учителя начальных классов, вожатая, учителя-предметники);
* привлеченные специалисты (педагоги дополнительного образования, работающие на базе школы);
* педагогические работники имеют соответствующую квалификацию;

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности:

* Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется двухразовое питание.
* Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для младших школьников, музыкальной аппаратурой, библиотекой, стадионом.

 **Сетка часов плана внеурочной деятельности МКОУ «Рябовская ООШ»**

 **на 2021-2022 учебный год.**

 **(годовая)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **направление****внеурочной****деятельности** | **наименование курса внеурочной****деятельности** |  **формы****организации****внеурочной****деятельности** |  **виды****внеурочной****деятельности** |  **Классы** | итого |
|  **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| **общеинтеллектуальное** | «Занимательная матеатика» | круглый стол | познавательная | 68 | 68 |  | 68 | **202** |
| «Веселая математика» | круглый стол | познавательная |  |  | 34 |  | **34** |
| «Читай-ка» | познавательнаяигра | познавательная | 68 | 34 |  |  | **102** |
| «Удивительный мир книг» | поисковые исследования | познавательная |  |  |  |

|  |
| --- |
| 68 |

 | **68** |
| «Занимательный Русский язык» | круглый стол | познавательная |  |  | 34 | 344 | **68** |
| «Полиглотик» | круглый стол | познавательная |  | 34 | 34 | 34 | **102** |
| «Почемучка» | круглый стол | познавательная |  |  |  | 34 | **34** |
| «Азбука финансовой грамотности» | круглый стол | познавательная | 34 | 34 | 34 | 34 | **136** |
| **общекультурное** | «История и культура Санкт- Петербурга» | экскурсии | познавательное |  | 34 |  |  | **34** |
| «Мое портфолио» | поисковые исследования» | проектная деятельность | 34 | 34 | 34 |  | **102** |
| **социальное** | Комплексная безопасность | общественно-полезные практики | проблемно-ценностное общение |  | 34 | 34 | 34 | **102** |
| **духовно - нравственное** |
| «Оригами» | кружок | художественное творчество | 34 | 34 |  |  | **68** |
| «Хор» | кружок | художественное творчество |  |  | 68 |  | **68** |
|  | «Умелые ручки» | кружок | художественное творчество |  |  | 34 |  | **34** |
| «Очумелые ручки» | кружок | художественное творчество | 34 | 34 | 34 | 34 | **136** |
| **Спортивно-оздоровительное**  | «Здравушка» | кружок | спортивно-оздоровительное | 68 |  |  |  | **68** |
|  |  |  |  | **340** | **340** | **340** | **340** | **1360** |

**Сетка часов плана внеурочной деятельности МКОУ «Рябовская ООШ»**

 **на 2021-2022 учебный год.**

 **(недельная)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **направление****внеурочной****деятельности** | **наименование курса внеурочной****деятельности** |  **формы****организации****внеурочной****деятельности** |  **виды****внеурочной****деятельности** |  **Классы** | **итого** |
|  **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| **общеинтеллектуальное** | «Занимательная матеатика» | круглый стол | познавательная | 2 | 2 |  | 2 | **6** |
| «Веселая математика» | круглый стол | познавательная |  |  | 1 |  | **1** |
| «Читай-ка» | познавательнаяигра | ознавательная | 2 | 1 |  |  | **3** |
| «Удивительный мир книг» | поисковые исследования | познавательная |  |  |  | 2 | **2** |
| «Занимательный Русский язык» | круглый стол | познавательная |  |  | 1 | 1 | **2** |
| «Полиглотик» | круглый стол | познавательная |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| «Почемучка» | круглый стол | познавательная |  |  |  | 1 | **1** |
| «Азбука финансовой грамотности» | круглый стол | познавательная | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| **общекультурное** | «История и культура Санкт- Петербурга» | экскурсии | познавательное |  | 1 |  |  | **1** |
| «Мое портфолио» | поисковые исследования» | проектная деятельность | 1 | 1 | 1 |  | **3** |
| **социальное** | Комплексная безопасность | общественно-полезные практики | проблемно-ценностное общение |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| **духовно - нравственное** |
| «Оригами» | кружок | художественное творчество | 1 | 1 |  |  | **2** |
| «Хор» | кружок | художественное творчество |  |  | 2 |  | **2** |
| «Умелые ручки» | кружок | художественное творчество |  |  | 1 |  | **1** |
| «Очумелые ручки» | кружок | художественное творчество | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| **Спортивно-оздоровительное**  | «Здравушка» | кружок | спортивно-оздоровительное | 2 |  |  |  | **2** |
|  |  |  |  | **10** | **10** | **10** | **10** | **40** |

 **Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Рябовская основная общеобразовательная школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета протокол №1 от «30.08.2021» |  | УТВЕРЖДАЮДиректор МКОУ «Рябовская ООШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Ю. Соловьевприказ №159 от «30.08.2021»  |

 **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «РЯБОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЬНАЯ ШКОЛА»**

**2021-2022 учебный год**

 **( ежегодное приложение к ООП ООО)**

**г.п.Рябово**

**Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

 Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план 5-9 классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организована по направлениям:

-**спортивно-оздоровительное;**

**-духовно-нравственное;**

**-социальное;**

**-общекультурное;**

**-общеинтеллектуальное.**

Настоящий план внеурочной деятельности определяет направления внеурочной деятельности, формы организации, распределение часов,  содержание занятий.

 **Цель внеурочной деятельности:** создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов детей в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

**Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:**

* создать условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
* обеспечить социальную защиту, поддержку, реабилитацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
* формировать общую культуру обучающихся;
* воспитать у обучающихся гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любвь к Родине, природе, семье.

**Формы организации внеурочной деятельности:**

* + экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования.

 Для развития потенциала одаренных и талантливых детей могут разрабатываться с участием самих детей, их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

 Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время.

 Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Принципы организации внеурочной деятельности:

* соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
* свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Создание условий для реализации внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы:

* собственные ресурсы школы (учителя начальных классов, вожатая, учителя-предметники);
* привлеченные специалисты (педагоги дополнительного образования, работающие на базе школы);
* педагогические работники имеют соответствующую квалификацию;

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности:

* Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется двухразовое питание.
* Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем , музыкальной аппаратурой, библиотекой, стадионом.

**СЕТКА ЧАСОВ ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «РЯБОВСКАЯ**

 **ООШ» НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

 **(годовая)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **направление****внеурочной****деятельности** | **наименование курса внеурочной****деятельности** |  **формы****организации****внеурочной****деятельности** |  **виды****внеурочной****деятельности** |  **Классы** | итого5лет |
|  **5** | **6**  | **7** | **8** | **9** |  |
| **общеинтеллектуальное** | «Экология» | круглый стол | познавательная | 68 | 68 | 68 | 68 | **34** | **238** |
|  |
|  | «Примени математику» | общественно-полезные практики | познавательная | 34 |  |  | 34 | 34 | **102** |
|  | «Трудные вопросы историии» | Поисковые исследования | познавательная |  |  | 34 |  |  | **34** |
|  | «Трудные вопросы биологии» | общественно-полезная практика | проектная деятельность |  |  |  | 34 | 34 | **68** |
|  | «Избранные вопросы географии» | общественно-полезная практика | познавательная |  |  |  |  | 34 | **34** |
|  | Трудные вопросы синтаксиса и пунктуации | общественно-полезная практика | познавательная |  |  |  |  | 34 | **34** |
|  | «Занимательный немецкий язык» | общественно-полезная практика | познавательная |  |  |  | 34 |  | **34** |
| **общекультурное** | «Флористика» | Практик ориентированныезанятия | Художественное творчество |  |  |  |  |  |  |
|  | «Цветоводство» | Практик ориентированныезанятия | познавательная |  |  |  |  |  |  |
| **Социальное направление**  | «Основы потребительских знаний» | Практик ориентированныезанятия | Проблемно-ценностное общение |  | 34 | 34 | 34 |  | **102** |
|  | «Основы трудового законодательства» | Общественно-полезная практика | Проблемно-ценностное общение |  |  |  |  | 68 | **68** |
|  | «Уроки финансовой грамотности» | Общественно-полезная практика | Проблемно-ценностное общение | 34 | 34 | 34 | 34 | **34** | **170** |
| **духовно - нравственное** | «Очумелые ручки» | Проектная деятельность | познавательная | 34 | 34 | 34 |  |  | **102** |
| **Спортивно-оздоровительное** | «Легкая атлетика» | секция | спортивно-оздоровительное | 34 | 68 | 68 | 34 | **34** | **238** |
|  | «Комплексная безопасность» | кружок | проблемно -ценностное | 34 | 34 | 34 |  |  | **102** |
|  | «Спортивные игры» | секция |  | 68 | 68 | 34 | 68 | **34** | **272** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **306** | **340** | **340** | **340** | **340** | **1720** |

**СЕТКА ЧАСОВ ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «РЯБОВСКАЯ**

 **ООШ» НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

 **(недельная)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **направление****внеурочной****деятельности** | **наименование курса внеурочной****деятельности** |  **формы****организации****внеурочной****деятельности** |  **виды****внеурочной****деятельности** |  **Классы** | итого5лет |
|  **5** | **6**  | **7** | **8** | **9** |  |
| **общеинтеллектуальное** | «Экология» | круглый стол | познавательная | 2 | 2 | 2 | 2 | **1** | **9** |
|  |
|  | «Примени математику» | общественно-полезные практики | познавательная | 1 |  |  | 1 | 1 | **3** |
|  | «Трудные вопросы историии» | Поисковые исследования | познавательная |  |  | 1 |  |  | **1** |
|  | «Трудные вопросы биологии» | общественно-полезная практика | проектная деятельность |  |  |  | 1 | 1 | **2** |
|  | «Избранные вопросы географии» | общественно-полезная практика | познавательная |  |  |  |  | 1 | **1** |
|  | Трудные вопросы синтаксиса и пунктуации | общественно-полезная практика | познавательная |  |  |  |  | 1 | **1** |
|  | «Занимательный немецкий язык» | общественно-полезная практика | познавательная |  |  |  | 1 |  | **1** |
| **общекультурное** | «Флористика» | Практик ориентированныезанятия | Художественное творчество |  |  |  |  |  |  |
|  | «Цветоводство» | Практик ориентированныезанятия | познавательная |  |  |  |  |  |  |
| **Социальное направление**  | «Основы потребительских знаний» | Практик ориентированныезанятия | Проблемно-ценностное общение |  | 1 | 1 | 1 |  | **3** |
|  | «Основы трудового законодательства» | Общественно-полезная практика | Проблемно-ценностное общение |  |  |  |  | 2 | **2** |
|  | «Уроки финансовой грамотности» | Общественно-полезная практика | Проблемно-ценностное общение | 1 | 1 | 1 | 1 | **1** | **5** |
| **духовно - нравственное** | «Очумелые ручки» | Проектная деятельность | познавательная | 1 | 1 | 1 |  |  | **3** |
| **Спортивно-оздоровительное** | «Легкая атлетика» | секция | спортивно-оздоровительное | 1 | 2 | 2 | 1 | **1** | **7** |
|  | «Комплексная безопасность» | кружок | проблемно -ценностное | 1 | 1 | 1 |  |  | **3** |
|  | «Спортивные игры» | секция |  | 2 | 2 | 1 | 2 | **1** | **8** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **9** | **10** | **10** | **10** | **10** | **49** |