

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Рябовская основная общеобразовательная школа».

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ПО ИТОГАМ 2020 ГОДА

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
3. Характеристика социума
4. Оценка системы управления школой
5. Кадровое обеспечение
6. Ученический состав школы
7. Оценка востребованности выпускников
8. Качество подготовки учащихся
9. Оценка учебно-методического обеспечения
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
11. Безопасность образовательного процесса
 12. Оценка системы воспитания
 13. Открытость образовательного процесса
 14. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества обучения
15. Приложение

1. Введение

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Рябовская основная общеобразовательная школа» проводилось на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюст России от 27 июня 2013 г. № 28908) в соответствии с Показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28.01.2014 г. № 31135).

Целями проведения данного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводилось организацией по итогам учебного года.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Рябовская основная общеобразовательная школа» осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования в соответствии с требованиями, предусмотренными лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с

Уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Рябовская основная общеобразовательная школа»
Год основания – 1963

Местонахождение: 187040, Ленинградская район, г.п.Рябово, ул.Новая дом №9.

Место ведения образовательной деятельности: : 187040, Ленинградская область, Тосненский район, г.п.Рябово, ул.Новая дом №9.

- телефон 8 (813-61) 79-241
- факс 8 (813-61) 79-241
- e-mail – ryabovo@tsn.lokos.net
- сайт

Учредитель: Администрация муниципального образования Тосненский район Ленинградской области.

Адрес: : 187040, Ленинградская область, Тосненский район, г.п.Рябово, ул.Новая дом №9.

Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности - № 699-16, от 13.12.2016 г., Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области (срок действия – бессрочно).

Государственная аккредитация- № 013-17, от 22.02.2017 г. Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области ,(действительно по 21 .02. 2029 г.

В соответствии с лицензией ОУ имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:

Таблица 1

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения
1.	Начального общего образования	общеобразовательный	4 года
	Основного общего образования	общеобразовательный	5 лет

Дополнительное образование детей и взрослых

1.2 Режим работы:

Продолжительность учебной недели с 1 по 9 классы составляет 5 календарных дней (с понедельника по пятницу включительно)

1.3 Количество учебных смен:

Обучение учащихся с 1 по 9 классы проводится в 1 смену.

Начало учебных занятий с 8-30

1.4 Количество и продолжительность уроков:

Обучение детей в 1-м классе проводится с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5- дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (постепенное

увеличение учебной нагрузки):

- сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут.

- ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут.

- январь, май – 4 урока по 40 минут.

С ноября по май – допускается 1 раз в неделю 5 урок физической культуры.

- организация в середине учебного дня двух динамических пауз продолжительностью 40 минут.

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий.

Количество и продолжительность уроков 2-9 классов соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

3. Характеристика социума

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Рябовская основная общеобразовательная школа» расположена в Рябовском городском поселении. Данное поселение имеет очень богатую историю. Основано в 16 веке. Расположено возле железнодорожной линии и автомобильной дороги Москва- Санкт-Петербург, поселение находится в 24 км от районного центра Г.Тосно и 12 км от г. Любань. Расстояние до Санкт Петербурга составляет 84 км. Наличие близко расположенных транспортных путей положительно сказывается на возможность учащихся реализовывать свой таланты и склонности по различным направлениям внеурочной деятельности в г. Санкт-Петербург, г.Тосно, Любань.

В Рябовском городском поселении проживает 3000 человек, площадь поселения составляет-6 837 м.кв. Поселение состоит из трех «микрорайонов» собственно –Рябово, Соколов Ручей и Пельгорское. В г.п.Рябово расположено 2 основные школы «Рябовская ООШ» (с численностью учащихся 173 человека) и «Пельгорская ООШ» (с численностью учащихся-54) В поселении находится 1 детский сад №41 (с численность воспитанников- 96) Между микрорайонами носеления налажено транспортное сообщение автобуса№5. В МКОУ «Рябовская ООШ» имеется школьный автобус который доставляет учащихся к школе и

развозит обратно после окончаний учебного процесса. Необходимость в наличии школьного автобуса вызвана большой площадью микрорайона закрепленного за школой (35% учащихся пользуются услугами школьного автобуса). Многие учащиеся проживающие в Пельгорском поселении обучаются в МКОУ «Рябовская ООШ» так как «Пельгорская ООШ» является малокомплектной, занятия в младших классах проводятся в совмещенном варианте, большинство педагогов являются совместителями.

В г.п. Рябово расположены подразделения культуры Досуговой центр и Пельгорский Д.К (в которых созданы условия для занятий по 15 направлениям культуры и спорта). Имеются 2 библиотеки которые ежегодно посещают до 320 учащихся

Подразделение здравоохранения представлены двумя амбулаториями которые только частично решают вопросы медицинского обеспечения жителей поселения.

Промышленные предприятия представлены следующими предприятиями:

- Рябовский керамический завод;
- Предприятие по добыче торфа «Пельгорское-М»;
- ООО «Терминал-Лубрисат»;
- ПМС-88.

3.1 Социальный паспорт школы

Показатели	Количество(2020 год)
Всего учащихся	190
Мальчиков	88
Девочек	110
Полные семьи	125
Не полные семьи	45
Малоимущие семьи	13
Опекаемые учащиеся	1
Не полные семьи(воспитывает 1 мать)	44
Нуждаются в бесплатном питании	23 учащихся
Нуждаются в льготном питании	
Охвачены обучением на дому	7 учащихся

Стоят на внутришкольном учете	2 учащихся
Стоят на учете в ОДН	1
Семьи риска	5 семей

4.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

Структура и органы управления образовательной организацией

Первый уровень управления

1. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения – директор. Директор осуществляет управление Учреждением в соответствии с Уставом МКОУ «Рябовская ООШ» и должностной инструкцией.

Второй уровень управления

- Общее собрание работников;
- педагогический совет;
- управляющий совет

В целях учета мнения обучающихся, родителей(законных представителей) и педагогических работников по различным вопросам функционирования Учреждения, в МКОУ «Рябовская ООШ» созданы:

- совет родительской общественности;
- совет самоуправления учащихся;

- профессиональный союз работников.

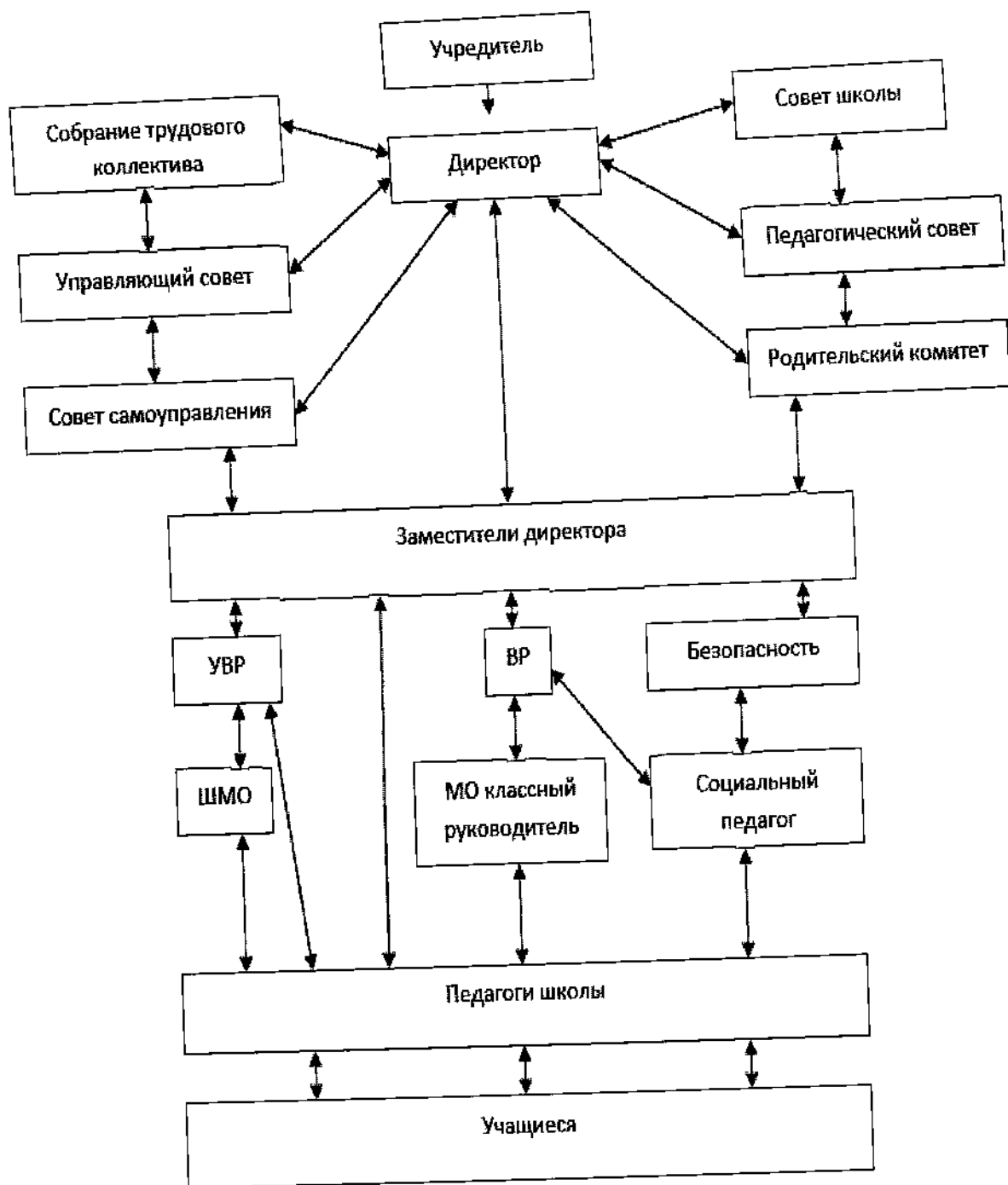
Все коллегиальные органы созданы и функционируют в соответствии с положениями рассмотренными соответствующими советами и утвержденными директором школы.

Третий уровень управления.

Заместители директора по УВР; ВР; и зам.по безопасности подчиняются директору школы и осуществляют свои обязанности в рамках своих должностных инструкций. Заместители директора организуют работу и контролируют деятельность школьных предметных методических объединений (начальных классов, естественного и гуманитарного предметных областей), МО классных руководителей а также деятельность социального педагога, организуют работу педагогов школы, осуществляют контроль за их деятельностью.

Четвертый уровень управления.

Педагоги школы составляют четвертый уровень управления которые в рамках своих должностных обязанностей непосредственно осуществляют процессы воспитания и обучения учащихся школы, взаимодействуют с их родителями, отвечают за качественную реализацию ФГОС и ГОС.



5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Педагогический коллектив школы – это творческий союз учителей-стажистов и молодых педагогов, только начинающих свою профессиональную деятельность. Количество педагогических работников – 18. Средний возраст – 37 лет.

Специалисты сопровождения образовательного процесса

Таблица 3

ФИО	Занимаемая должность	Количество человек	Образование	Квалификац. категория
Бабарова. Елена Николаевна	социальный педагог	1	высшее	Соответствие занимаемой должности

Образование педагогов, чел.

Таблица 4

Всего педагогов в школе	Высшее образование	Среднее специальное	Среднее
18	15	3	

Возрастная характеристика, чел.

Таблица 5

Всего педагогов в школе	до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-55 лет	более 55 лет
18	3	2	4	5	4

Стаж работы, чел.

Таблица 6

Всего педагогов в школе	до 3 лет	3-8 лет	9-15 лет	16-20 лет	21-30 лет	более 30 лет
18	2	4	2	2	4	4

Наличие категории, чел.

Таблица 7

Всего педагогов в школе	Первая категория	Высшая категория
18	5	1

Наличие награжденных педагогов, чел.

Таблица 8

грамота Комитета обр. Ленинградской	грамота МО РФ	отличник просвещения	почетный работник	заслуженный учитель	ордена, медали (какие,

обл					указать)
0	0	1	1	нет	0

Анализ кадрового обеспечения:

1. Школа на 100% укомплектована педагогическими кадрами
2. Двум педагогам, осуществляющим внутреннее совмещение, необходимо пройти курсовую переподготовку (социальный педагог, библиотекарь)

6. УЧЕНИЧЕСКИЙ СОСТАВ

За время своего существования школа сформировалась как **школа со смешанным контингентом учащихся**, где получают образование обычные и одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья и с задержкой психического развития.

Проектная мощность школы 250 человек.

Численность учащихся в сравнении по годам

Таблица 9

Учебный год	Количество учащихся			
	1 – 4 кл.	5 – 9 кл.	всего	
			начало года	конец года
2015	81	61	142	142
2016	91	68	159	159
2017	90	72	162	162
2018	89	83	172	172
2019	79	98	177	177
2020	90	100	190	190

Количество учащихся в школе увеличивается с каждым годом этому способствуют следующие причины:

1. 100%- укомплектованность школы педагогическими работниками
2. Повышение авторитета школы у родительской общественности Рябовского городского поселения (15 учащихся приезжают в школу из микрорайона Пельгорской школы)

7 ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Подтверждением высокого качества предоставляемых образовательных услуг образовательной организацией, является реализация жизненных планов учащихся. В течении 3-х лет от 60% до 70% учащиеся для продолжения своего образовательного маршрута учащиеся выбирают колледжи Тоснепского района и Санкт-Петербурга, около 20% учащихся поступают в Лицей (обучение всех выпускников продолжается на бюджетной основе) 10% учащихся продолжают свое обучение в 10-11 кл Тосненского района. Все учащиеся обучаются в данных учебных заведениях только на хорошо и отлично ,50% учащихся заканчивают учебные заведения с дипломами особого образца

Дальнейший образовательный маршрут выпускников 9кл.

Учебный год	Кол.Учащ.	10кл	Колледж	Лицей
2015-2016	13	2	9	2
2016-2017	9	1	5	3
2017-2018	10	1	6	3
2018-2019	14	4	4	6
2019-2020	14	0	12	2

8.КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Начальная школа

В начальной школе 4 класса.

Обучение в начальной школе осуществляется в соответствии с ООП ООО(ФГОС) утвержденной приказом по школе №120 от 28.08.2017 года). Все учителя начальных классов прошли курсы повышения квалификации в связи с переходом на ФГОС НОО.

В начальной школе реализуются образовательная программа «Школа России»В 4-х классах преподается учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ).

Учащиеся начальной школы активно и успешно участвуют в различных интеллектуальных олимпиадах, конкурсах, играх регионального, муниципального и школьного уровней.

	Кол. Обуч.	1 четверть (успеваемость)	1 четверть (качество)	2четверть (успеваемость)	2четверть (качество)
--	------------	---------------------------	-----------------------	--------------------------	----------------------

2класс	25	100%	73%	100%	64%
3класс	19	100%	75%	100%	75%
4класс	24	100%	59%	100%	70%

Основная школа

В основной школе обучается 5 классов.

Обучение во всех классах основной школы осуществляется в соответствии с ООП ООО (ФГОС)

(Утвержденной приказом по школе №196 от 31.08.2016 года)

Сведения об успеваемости обучающихся в МКОУ «Рябовская ООШ» по итогам 2019-года

	всего	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Число обучающихся на начало учебного года	190	90	100	-
Успевают (число, %)	175 \ 98%	79 \ 100%	95 \ 98%	
Учатся на «5» (число, %)	6 \ 3,4%	2 \ 3%	4 \ 4%	
Учатся на «4» и «5» (число, %)	66 \ 37,2%	35 \ 44%	31 \ 32%	
Окончили с одной «3» (число, %)	7 \ 4%	4 \ 5%	3 \ 3%	
число медалистов	0	0	0	
Предполагаемое число выпускников классов, претендующих на получение аттестата с отличием	0	0	0	
Число обучающихся индивидуально на дому	6	2	4	
Число обучающихся, состоящих на учёте в ОДН, % занятости в кружках и секциях	0%	0	1	
Не приступили к занятиям	0	0	0	
Не успевают	0	0	0	
Отчислены из ОО с 05.09.16 по 10.01.17 в СПО, вечерние (сменные) школы, трудоустроены:	0	0	0	
из них до 15 лет	0	0	0	
Не трудоустроены из числа отчисленных:	0	0	0	
из них до 15 лет	0	0	0	

Успеваемость 100% \

ВПР

<p>Русский язык</p>	<p>ОО: Успеваемость -100% Качество- 62,6% Ср. балл: Район: Успеваемость -68.1% Качество-67,5% ЛО: Успеваемость -97.5% Качество-71,0%</p> <p align="center">СРАВНЕНИЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД:</p> <p>Успеваемость-100% Разница между годовой и оценкой за ВПР- Качество:41,0% Разница:5,6%</p>
<p>Математика</p>	<p>ОО: Успеваемость-100% Качество- 85.7% Ср. балл: Район: Успеваемость -99,06% Качество-81.4% ЛО: Успеваемость 99% Качество-80.9%</p> <p align="center">СРАВНЕНИЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД:</p> <p>Успеваемость-100% Разница между годовой и оценкой за ВПР-0% Качество:48% Разница:18,6%</p>
<p>Окружающий мир</p>	<p>ОО: Успеваемость -100% Качество-87.6% Ср. балл: Район: Успеваемость -99,7% Качество-82.3% ЛО: Успеваемость -98.0% Качество-83.4%</p> <p align="center">СРАВНЕНИЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД:</p> <p>Успеваемость-100% Разница между годовой и оценкой за ВПР-0% Качество:56% Разница:25,8%</p>
<p>5 классы</p>	

Русский язык	<p>ОО: Успеваемость -100% Качество-83.3% Ср. балл:34.5 (Макс-45) Район: Успеваемость -92.8% Качество-53.3% ЛО: Успеваемость -90.7% Качество-54.2%</p> <p>СРАВНЕНИЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД:</p> <p>Успеваемость-100% Разница между годовой и оценкой за ВПР-1% Качество:70% Разница:0,5%</p>
Математика	<p>ОО: Успеваемость -100% Качество-55.0% Ср. балл:11.9 (Макс-20) Район: Успеваемость 95.0% Качество 61.3(%) ЛО: Успеваемость-92.2 % Качество 57.1 %</p> <p>СРАВНЕНИЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД:</p> <p>Успеваемость-100% Разница между годовой и оценкой за ВПР-1% Качество:73% Разница:9,3%</p>
История	<p>ОО: Успеваемость-100% Качество-60.0% Ср. балл:8,3 (Макс-15) Район: Успеваемость- 96.3% Качество-54.3% ЛО: Успеваемость 94.8% Качество-55.2%</p> <p>СРАВНЕНИЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД:</p> <p>Успеваемость-100% Разница между годовой и оценкой за ВПР:39% Качество:74% Разница:38,7%</p>
Биология	<p>ОО: Успеваемость-100% Качество-55.5% Ср. балл-17.5 (Макс-27) Район: Успеваемость-99.5% Качество-67.9% ЛО: Успеваемость -99% Качество-66.6</p> <p>СРАВНЕНИЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД:</p>

	<p>Успеваемость-100% Разница между годовой и оценкой за ВПР-0% Качество:73% Разница:0,8%</p>
6 КЛАСС	
Русский язык	<p>ОО: Успеваемость-100% Качество-75% Ср. балл-37.3 (Макс-51) Район: Успеваемость-90.3% Качество-44.1% ЛО: Успеваемость -86.6% Качество-43.1% СРАВНЕНИЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД:</p> <p>Успеваемость-100% Разница между годовой и оценкой за ВПР-0% Качество:73% Разница:0,8%</p>
Математика	<p>ОО: Успеваемость-100% Качество-56.2% Ср. балл-9.5 (Макс-16) Район: Успеваемость-92.5% Качество-47.3% ЛО: Успеваемость -91.5% Качество-47.9% СРАВНЕНИЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД:</p> <p>Успеваемость-100% Разница между годовой и оценкой за ВПР-0% Качество:73% Разница:0,8%</p>
Биология	<p>ОО: Успеваемость-100% Качество-56.2% Ср. балл-17.6 (Макс-30) Район: Успеваемость-97.6% Качество-63% ЛО: Успеваемость -96.2% Качество-58.8% СРАВНЕНИЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД:</p> <p>Успеваемость-100% Разница между годовой и оценкой за ВПР-0% Качество:73% Разница:0,8%</p>
География	<p>ОО: Успеваемость-100% Качество-70.6% Ср. балл-24.3 (Макс-37) Район: Успеваемость-99.6% Качество-63.3% ЛО: Успеваемость -98.7% Качество-61.2% СРАВНЕНИЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД:</p>

	<p>Успеваемость-100% Разница между годовой и оценкой за ВПР-0% Качество:73% Разница:0,8%</p>
Обществознание	<p>ОО: Успеваемость-100% Качество-70.6% Ср. балл-16.3 (Макс-23) Район: Успеваемость-98.3% Качество-63.5% ЛО: Успеваемость -96.8% Качество-61.6 % СРАВНЕНИЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД:</p> <p>Успеваемость-100% Разница между годовой и оценкой за ВПР-0% Качество:73% Разница:0,8%</p>
История	<p>ОО: Успеваемость-100% Качество-52.9% Ср. балл-10.4 (Макс-20) Район: Успеваемость-98% Качество-60.3% ЛО: Успеваемость -95.9% Качество-57.9% СРАВНЕНИЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД:</p> <p>Успеваемость-100% Разница между годовой и оценкой за ВПР-0% Качество:73% Разница:0,8%</p>

- Наблюдается несоответствие оценок за четверть и по итогам ВПР по ряду предметов

Причины несоответствия оценок:

- 1.Содержание ВПР не всегда соответствует программному материалу по предметам;
- 2.Необъективное выставление итоговых оценок учителями(занижение оценок)

ИТОГИ ГИА(ОГЭ)

ГИА по итогам 2019-2020 учебного года не проводилась

Оценки в АТТЕСТАТЫ учащимся были выставлены на основании итогов учебного года (годовые оценки)

9. Оценка учебно-методического обеспечения

Количество учебно-методической литературы на года составляет 2000 экз., в том числе: учебной литературы – 15493 экз.; учебников - 1200 экз.; учебно-методической литературы – 55 экз., справочной литературы (энциклопедии, словари справочники) – 400 экз., видеотека –198 экз. DVD, CD дисков. Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Комплекты учебно-наглядных пособий по всем предметам учебного плана облегчают процесс запоминания, позволяют сделать урок более интересным и динамичным, «погрузить» ученика в науку, создать иллюзию присутствия при экспериментах и опытах, содействуют становлению объемных и ярких представлений об учебных дисциплинах. Причем учителя используют не только иллюстративный и схематичный методы, но и интерактивный, провоцирующий учащихся на размышление, поиск, дискуссию. Этому способствуют комплекты лабораторного оборудования по предметам, натуральных объектов, приборов, механизмов, моделей, макетов, изобразительных плакатов, схем, рисунков, фотографий, чертежей, графиков, таблиц, диаграмм.

Контроль за качеством обучения осуществляется с помощью интерактивных пособий с тестовыми заданиями. АРМ учителя полностью снабжено программным обеспечением, в том числе и для проведения экспериментов, опытов, тестирования, иллюстративно-наглядным материалом.

школе формирует у учащихся навыки самостоятельного поиска, обработки и анализа информации, способствуют раскрытию творческого потенциала учащихся, достижению метапредметных результатов.
Школа на 100% обеспечена учебно-методическим комплексом необходимым для реализации ФГОС НОО и ООО

10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Характеристика зданий и окружающих территорий

На балансе МКОУ «Рябовской ООШ» числятся два здания:

- основное здание площадью-1196,6кв. м

-здание мастерских площадью- 545 кв. м (не используется так как находится в аварийном состоянии)

Ограждение вокруг школы отсутствует.

Подъездные пути к школе находятся в неудовлетворительном состоянии.

Фасад школы требует капитального ремонта.

Система канализации не функционирует в полном объеме.

Возле школы расположен стадион площадью 2729,5, который на 100% соответствует требованиям к современным спортивным сооружениям.

В школе имеется автобус, на 22 посадочных места, который используется для подвоза учащихся, однако нет оборудованных остановок в местах сбора учащихся для посадки на автобус, отсутствует теплый оборудованный бокс для автобуса.

Обеспеченность учебниками учащихся школы

Классы	% обеспеченности
1	100%
2	100%
3	100%
4	100%
5	100%
6	100%
7	100%
8	100%
9	100%

Характеристика кабинетов и территорий

№	Кабинеты/Территория	% соответствия современным требованиям	Недостающие материалы и оборудование необходимые для качественной организации уч. процесса
1.	Начальный класс	70%	АРМ учителя, подключение к сети интернет
2.	Начальный класс	70%	АРМ учителя, подключение к сети интернет
3.	Начальный класс	70%	АРМ учителя, подключение к сети интернет
4.	Начальный класс	70%	Мультимедийный проектор; подключение к сети интернет
5.	Химия/Биология	20%	АРМ учителя, 4 шкафа ,вытяжной шкаф, демонстрационный стол ,оборудование для проведения демонстрационных опытов и проведения лабораторных работ ,комплект химических реактивов для лабораторных работ. подключение к сети интернет
6.	История/География	20%	АРМ учителя, 4 шкафа, демонстрационный стол, комплект оборудования и реактивов необходимых для проведения лабораторных работ. подключение к сети интернет

7.	Технология	70%	Электрическая плита; посуда для домоводства; современная мебель
8.	Математика/Информатика	60%/70%	Стол демонстрационный, Лабораторное оборудование по физике. Ремонт 4 компьютеров ,АРМ учителя.
9.	Русский язык/искусство	80%/80%	АРМ учителя, подключение к сети интернет; современная мебель, современная доска.
10.	Спортивный зал	80%	Мячи: -баскетбольные-15 шт. -волейбольные-15 шт. -футбольные-10шт. -набивные-5шт. Комплект спортивной формы на 20 человек Футбольные ворота для мини футбола. Необходимо сооружение принудительной вентиляции -гимнастические коврики-15; -ремонт в раздевалках для мальчиков и девочек; -душевые кабины.
11.	Столовая: -пиццблок; -зал для приема пищи	70%	Холодильник; мармит; электроплита-6 камфорк; 2 моечные ванны; отремонтировать электрический котел.
12.	Учительская	100%	
13.	Библиотека: -книгохранилище; -читальный зал;	50% отсутствует	4 шкафа; стол библиотекаря; АРМ библиотекаря. Необходимо

			строительство помещения для читального зала. подключение к сети интернет
14.	Методический кабинет	Отсутствует	Необходимо помещение
15.	Кабинет для заместителей директора	50%	Стационарный компьютер; выход в интернет; мебель; косметический ремонт
16.	Кабинет директора	50%	Стационарный компьютер; выход в интернет; мебель; косметический ремонт
17.	Гардероб для учащихся	10%	Находится в необустроенном аварийном помещении. Необходимо строительство гардероба

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

	Компьютеры для учебного процесса	Компьютеры для управления	Локальная сеть	Компьютеры с выходом в интернет	Пропускная способность интернета
Имеется	10	4	-	3	2МБ
Необходимо	14	5	+	13	20МБ

11. БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Хорошо организованная безопасная образовательная среда оказывает очень сильное влияние на качественную подготовку учащихся как в образовательном так и в воспитательном плане.

№	Необходимые условия для создания БЕЗОПАСНОЙ образовательной среды	Фактическое наличие в МКОУ «Рябовская ООШ»
---	---	--

1.	Ограждение образовательной организации	Имеется
2.	Наличие домофона	Имеется
3.	Наличие вахтенного способа посещения школы	Имеется
4.	Наличие безопасных подъездных путей к школе	Отсутствует
5.	Наличие, оформленных надлежащим образом, остановочных комплексов на пути следования школьного автобуса	Отсутствуют
6.	Наличие, оформленных надлежащим образом, стоянки возле школы для автобуса	Отсутствует
7.	Наличие знаков запрещающих стоянку возле школы автотранспорта.	Имеется
8.	Наличие в школе плана эвакуации	Имеется
9.	Наличие в школе и кабинетах схем безопасного подхода к школе	Имеется
10.	Наличие необходимого количества эвакуационных выходов в исправном состоянии	Имеются 3 выхода в исправном состоянии
11.	Наличие мобильной кнопки вызова наряда полиции	Имеется
12.	Наличие системы видеонаблюдения	Имеется
13.	Наличие противопожарной сигнализации	Имеется
14.	Наличие необходимого количества огнетушителей	Имеется -7 экземпляров (соответствует нормам)
15.	Организованная система инструктажей всех участников УВП	Имеется
16.	Наличие необходимого пакета документов по вопросам безопасности образовательного учреждения	Имеется
17.	Проведение эвакуационных тренировочных занятий в плановом режиме	Проводятся систематически
18.	Наличие пожарного гидранта или водоема	Имеется водоем для забора воды
19.	Наличие контент- фильтрации в сети интернет	Имеется
20.	Систематичность осмотра здания и помещений	Проводится
21.	Аттестация рабочих мест	Проведена
22.	Наличие специальной одежды, необходимого оборудования для технического персонала	Соответствует на 50%
23.	Соответствие кабинетов повышенной	соответствуют

	опасности современным требованиям безопасности	
24.	Соответствие спортивного зала современным требованиям безопасности	соответствует
25.	Соответствие спортивной площадки современным требованиям безопасности	соответствует
26.	Наличие системы «Парабола» в электроцвитовых и цитах освещения	Имеется
27.	Наличие оформленных стендов по освещению различных вопросов безопасности	Имеются

12. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ

« Современное образование должно реализовывать две важные задачи: давать знания и воспитывать нравственного человека»

В.В. Путин

Анализируя состояние системы воспитания необходимо рассмотреть два важных составляющих элемента:

- наличие условий в школе для полноценного воспитания учащихся;
- какие результаты достигнуты.

УСЛОВИЯ	РЕЗУЛЬТАТЫ
Наличие системы воспитательной работы	Имеется
Заместитель директора по ВР	Шашкова.Р.Е
Закрепленные приказом классные руководители	За каждым классом закреплен классный руководитель(9 классных руководителей)
Наличие организатора внеурочных дел	Отсутствует ставка в штатном расписании
Наличие часов кружковой работы	9 часов: -ИЗО

	<ul style="list-style-type: none"> -Основы краеведения -Театральный -Художественное слово -Фото, видео студия -Рукоделие
Наличие общешкольного плана воспитательной работы	Имеется
Наличие планов воспитательной работы у классных руководителей	Имеются
Наличие часов ВУД в рамках ФГОС	<p>Общеинтеллектуальное направление включает программы курсов внеурочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Занимательная биология» «Юные зоологи» «Введение в химию» «Интересные задачи по химии» «Трудные вопросы биологии» «Примени математику» <p>Общекультурное направление включает программы курсов внеурочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> «История духовной культуры» «История Древней Руси» «Белые пятна истории России» «Флористика» «Цветоводство» <p>Духовно-нравственное направление включает программы курсов внеурочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Я гражданин России» «Основы духовно-нравственной культуры народов России» <p>Спортивно-оздоровительное направление включает программы курсов внеурочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Наш футбол» «Баскетбол» «Комплексная безопасность» <p>Социальное направление реализуется в</p>

	рамках плана воспитательной работы через общественно-значимые дела, акции и другие мероприятия социальной направленности.
Наличие детской организации(совет самоуправления учащихся)	Имеется
Наличие договорных отношений с подразделениями культуры и спорта Рябовского поселения (сетевое взаимодействие)	Имеются
Наличие критериев оценки уровня воспитанности учащихся школы	Отсутствуют
Наличие систематических(плановых) школьных соревнований	Отсутствуют(школьные соревнования носят разовый характер)
Наличие школьного музея	Отсутствует

Занятость учащихся школы:

Занятость учащихся внеурочной деятельностью

№ п/п	Наименование курса	Класс	Количество учащихся
1	«Занимательная математика»	2, 4	50
2	«Читайка»	2	23
3	«Удивительный мир книг»	3-4	44
4	«Занимательный русский язык»	4	27
5	«Почемучка»	1,4	49
6	«История и культура Санкт-Петербурга»	2	23
7	«Моё портфолио»	1-3	62
8	«Мы первооткрыватели»	3	17
9	«Комплексная безопасность»	1-4	89
10	«Основы флористики»	3-4	44
11	«Оригами»	2	23
12	«Этика: азбука добра»	3	17
13	«Путешествие по стране этикета»	1	22
14	«Здравушка»	1	22
15	«Занимательная биология»	5	20
16	«Юные зоологи»	7	17
17	«Примени математику»	5-6	42
18	«Интересные задачи по химии»	9	9
19	«Трудные вопросы биологии»	8-9	24
20	«Флористика»	5	20

21	«Цветоводство»	6	22
22	«Основы потребительских знаний»	6-7	39
23	«Основы трудового законодательства»	8	15
24	«Уроки финансовой грамотности»	8	15
25	«Баскетбол»	5,6,8	57
26	«Йога»	7	17
27	«Комплексная безопасность»	5-7	59

<i>Занятость учащихся в Рябовском Досуговом Центре</i>	
Названия кружков	Количество учащихся
«Хореографический»	15
Клуб «Игры с детьми»	10
Народного творчества «Умелые ручки»	15
«Мягкая игрушка»	12
Клуб любителей настольного тенниса	17
Клуб любителей настольных игр	7
Группа здоровья	10
Клуб любителей волейбола	12
Клуб любителей баскетбола	20
Хоровой	17
Итого:	135

<i>Занятость учащихся в библиотеке поселения</i>	
Классы:	Количество учащихся
5-й	10
6-й	7
7-й	11

8-й	9
9-й	3
Итого:	40

Участие в конкурсах обучающихся школ Тосненского района в 2019-2020 учебном году

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Название конкурса	Уровни				Результат
				муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный	
	Андреев Ренат	6	«Героическое прошлое Ленинградской земли»	+				участие сертификат
	Солошенко Ярослава	7	«Героическое прошлое Ленинградской земли»	+				участие сертификат
	Афанасьев Николай	7	«Героическое прошлое Ленинградской земли»	+				участие сертификат
	Малиновский Всеволод	8	«Героическое прошлое Ленинградской земли»	+				участие сертификат
	Сазонова Нина	5	Фестиваль «Под небом тосненским единым»	+				дипломат
	Лыкова Валерия	5	Фестиваль «Под небом тосненским единым»	+				дипломат
	Солошенко Ярослава	7	Фестиваль «Под небом тосненским единым»	+				дипломат
	Малиновский Всеволод	8	Фестиваль «Под небом тосненским единым»	+				дипломат
	Малиновский Всеволод	8	Конкурс «Некрасовские чтения»		+			2 место
	Делендик Сергей	7	Конкурс «Некрасовские чтения»		+			3 место
	Солошенко Ярослава	7	Конкурс «Театральная осень 2018»	+				3 место
	Малиновский Всеволод	8	Конкурс «Театральная осень 2018»	+				3 место
	Малиновский Всеволод	8	Конкурс «Мастер художественного слова»	+				3 место
	Андреев Ренат	6	Конкурс юных исследователей	+				2 место
	Солошенко Ярослава	7	Викторина по краеведению	+				участие
	Афанасьев Николай	7	Викторина по краеведению	+				участие
	Малиновский Всеволод	8	Викторина по краеведению	+				участие
	Палагин Дмитрий	6	Конкурс «Дорога и мы» номинация «Литературное творчество»	+				2 место
	Ковальков Вячеслав	9	Конкурс «Живая классика»	+				участие
	Андреев Ренат	6	Конкурс «Здоровье - это здорово!»	+				участие
	Ельцова Анастасия	6	Конкурс «Здоровье - это здорово!»	+				участие
	Лыскова Валерия	6	Конкурс «Здоровье - это здорово!»	+				участие
	Осипова Снежана	6	Конкурс «Здоровье - это здорово!»	+				участие
	Снисаренко Дарья	6	Конкурс «Здоровье - это здорово!»	+				участие
	Сашков Александр	6	Конкурс «Здоровье - это здорово!»	+				участие
	Кутакова Мария	6	Конкурс «Здоровье - это здорово!»	+				участие
	Васильев Назар	6	Конкурс «Здоровье - это здорово!»	+				участие
	Палагин Дмитрий	6	Конкурс «Здоровье - это здорово!»	+				участие
	Бахтеева Анастасия	6	Конкурс «Здоровье - это здорово!»	+				участие
	Егорова Виктория	6	Конкурс «Здоровье - это здорово!»	+				участие
	Лыкова Валерия	5	Конкурс «Здоровье - это здорово!»	+				участие

	Турдалиева Хурида	5	Конкурс «Здоровье - это здорово!»	+				участие
	Моргунова Алиса	5	Конкурс «Здоровье - это здорово!»	+				участие
	Кашавкин Сергей	5	Конкурс «Здоровье - это здорово!»	+				участие
	Иванова Светлана	5	Конкурс «Здоровье - это здорово!»	+				участие
	Чекмезова Екатерина	5	Конкурс «Здоровье - это здорово!»	+				участие
	Чекмезова Ульяна	5	Конкурс «Здоровье - это здорово!»	+				участие
	Семёнов Сергей	5	Конкурс «Здоровье - это здорово!»	+				участие
	Солошенко Пётр	5	Конкурс «Здоровье - это здорово!»	+				участие
	Компанченко Антон	5	Конкурс «Здоровье - это здорово!»	+				участие
	Сазонова Нина	5	Конкурс «Здоровье - это здорово!»	+				участие
	Фёдоров Максим	5	Конкурс «Здоровье - это здорово!»	+				участие
	Солошенко Ярослава	7	Конкурс «Русский медвежонок»	+				3 место
	Гульмамадова Динара	5	Конкурс «Русский медвежонок»	+				10 место
	Гульмамадова Динара	5	«#75 помнимблокада»			+		участие диплом
	Иванова Светлана	5	«#75 помнимблокада»			+		участие диплом
	Лыкова Валерия	5	«#75 помнимблокада»			+		участие диплом
	Моргунова Алиса	5	«#75 помнимблокада»			+		участие диплом
	Пилицина Алеся	5	«#75 помнимблокада»			+		участие диплом
	Сазонова Нина	5	«#75 помнимблокада»			+		участие диплом
	Семёнов Сергей	5	«#75 помнимблокада»			+		участие диплом
	Солошенко Пётр	5	«#75 помнимблокада»			+		участие диплом
	Турдалиева Хурида	5	«#75 помнимблокада»			+		участие диплом
	Чекмезова Екатерина	5	«#75 помнимблокада»			+		участие диплом
	Чекмезова Ульяна	5	«#75 помнимблокада»			+		участие диплом
	Андреев Ренат	6	«#75 помнимблокада»			+		участие диплом
	Ельцова Анастасия	6	«#75 помнимблокада»			+		участие диплом
	Кутакова Мария	6	«#75 помнимблокада»			+		участие диплом
	Лыскова Валерия	6	«#75 помнимблокада»			+		участие диплом
	Осипова Снежана	6	«#75 помнимблокада»			+		участие диплом
	Шашкова Ульяна	6	«#75 помнимблокада»			+		участие диплом
	Снисаренко Дарья	6	«#75 помнимблокада»			+		участие диплом
	Болдарева Анастасия	7	«#75 помнимблокада»			+		участие диплом
	Делендик Сергей	7	«#75 помнимблокада»			+		участие диплом
	Ермакова Мария	7	«#75 помнимблокада»			+		участие диплом
	Зарубин Дмитрий	7	«#75 помнимблокада»			+		участие диплом
	Лукин Игорь	7	«#75 помнимблокада»			+		участие диплом
	Синилов Максим	7	«#75 помнимблокада»			+		участие диплом

Солошенко Ярослава	7	«#75 помнимблокада»		+		участие диплом
Петров Денис	7	«#75 помнимблокада»		+		участие диплом
Терешкина Джесика	7	«#75 помнимблокада»		+		участие диплом
Эйя Кирилл	7	«#75 помнимблокада»		+		участие диплом
Валлит Валерия	8	«#75 помнимблокада»		+		участие диплом
Гаврилова Алёна	8	«#75 помнимблокада»		+		участие диплом
Ежова Наталья	8	«#75 помнимблокада»		+		участие диплом
Малиновский Всеволод	8	«#75 помнимблокада»		+		участие диплом
Саратыгина Елизавета	8	«#75 помнимблокада»		+		участие диплом
Шабышев Андрей	8	«#75 помнимблокада»		+		участие диплом
Яшновская Вероника	8	«#75 помнимблокада»		+		участие диплом
Дмитриев Игорь	9	«#75 помнимблокада»		+		участие диплом
Капшивый Григорий	9	«#75 помнимблокада»		+		участие диплом
Ковальков Вячеслав	9	«#75 помнимблокада»		+		участие диплом
Корин Анатолий	9	«#75 помнимблокада»		+		участие диплом
Калинина Ирина	9	«#75 помнимблокада»		+		участие диплом
Васильева Анна	9	«#75 помнимблокада»		+		участие диплом
Глеумуратова Ангелина	9	«#75 помнимблокада»		+		участие диплом
Старостин Даниил	9	«#75 помнимблокада»		+		участие диплом
Хрулёв Иван	9	«#75 помнимблокада»		+		участие диплом
Черепанов Сергей	9	«#75 помнимблокада»		+		участие диплом

Ученическое самоуправление в школе:

Органы ученического самоуправления необходимы для успешной социализации обучающихся, для содержательного продуктивного общения, для научения детей реализовать себя в рамках тех или иных социальных ролей.

Перед ученическим самоуправлением в 2019-2020 учебном году были поставлены следующие задачи:

- вовлечение в управление школьной жизни большее количество достойных учащихся;
- расширение сферы деятельности органов ученического самоуправления; разработка новых предложений по организации и проведению общешкольных мероприятий;

- приобщение большего количества учеников школы к общешкольным делам;

Органами ученического самоуправления были проведены такие мероприятия как:

- Тематические выпуски стенгазет, открыток;
- Акция «Вместе»;
- Конкурсы к Новогодним мероприятиям;
- Спектакль «Дед Мороз и все, все, все!»;
- Организация работы почты к Дню святого Валентина;
- День здоровья;
- Акция «Никто не забыт, ничто не забыто» (Оказание помощи ветеранам ВОВ);
- «День малолетних узников концлагерей»;
- Смотр песни, посвящённый Дню Победы «Если бы парни всей Земли...!»;
- Музыкально-литературное композиция с презентацией, посвященная Дню Победы;

13. ОТКРЫТОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

«Образовательные организации формируют открытые общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности»

Ст.№29 273 ФЗ « Об образовании в РФ»

Необходимые условия для осуществления открытости образовательного процесса	Результат
Наличие постоянно обновляемого сайта	имеется
Наличие публичного доклада директора школы	имеется
Акт самообследования школы	имеются
Проведение в системе родительских	Проводятся: Зраза в год-

собраний	общешкольные; 4 раза в год по классам.
Проведение дней открытых дверей	проводятся
Наличие необходимого количества локальных актов	достаточное количество

14. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МКОУ «РЯБОВСКАЯ ООШ» функционирует система оценки качества образования, представляющая собой совокупность организационных и функциональных структур, действующих на единой основе и предназначенных для обеспечения объективной информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности и образовательных достижений обучающихся, особенностях их индивидуального продвижения на различных уровнях общего образования.

Внутренняя оценка качества строится с учетом трех основных составляющих образовательного процесса:

- образовательные достижения обучающихся;
- организация образовательного процесса и педагогические кадры;
- ресурсное обеспечение.

Основным критерием оценивания образовательных достижений учащихся является освоение программ соответствующего уровня образования и успешное прохождение испытаний в рамках итогового внешнего и внутреннего контроля. Критерии успешности обучающихся закреплены в Образовательной программе МКОУ «РЯБОВСКАЯ ООШ» как предполагаемый результат ее реализации.

В зависимости от целей проведения оценочных процедур выделяются следующие уровни оценки качества образования:

- 1) оценка образовательных достижений обучающегося в освоении планируемых результатов образования (осуществляется в ходе промежуточной и итоговой аттестации выпускника, по результатам которой принимается решение о его готовности к продолжению образования в следующем классе и/или на следующем уровне получения образования);
- 2) оценка образовательных достижений обучающихся в освоении планируемых результатов образования (осуществляется в ходе итоговой аттестации выпускников всех классов, по результатам которой принимается решение о качестве и эффективности работы образовательной организации).

Для получения объективной и полной картины в динамике образовательных достижений освоении учащимися образовательных программ, система внутришкольного мониторинга включает:

- входную диагностику;
- оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения;
- итоговую аттестацию.

15. Результаты самообследования (приложение 1)

МКОУ «Рябовская ООШ» (2020 год)

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28.01.2014 г. № 31135)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	190
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	90
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	100
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	70%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	ГИА по итогам 2019-2020 года не проводилась
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	ГИА по итогам 2019-2020 года не проводилась
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике в общей численности выпускников 9 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об	0

	основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	150чел./87,2%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей, призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	20 чел./11,2%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3,16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	3/16%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/33%
1.29.1	Высшая	1
1.29.2	Первая	5
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2чел/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	8чел/49%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3чел/16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3чел./16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 чел./55%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8чел./44%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,056 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Всего 2000экз./21 экз. на 1 уч-ся
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	80/45%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,9 кв.м

Директор



А.Ю.Соловьев