**Описание образовательных программ НОО и ООО**

 **(реализуемых в МКОУ «Рябовская ООШ»)**

**Основная образовательная программа начального общего образования** (далее - ООП НОО) и **основная образовательная программа основного общего образования** (далее ООП ООО) разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования к структуре основной образовательной программы, определяют цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего и основного общего образования.

**Содержание ООП НОО, ООП ООО** отражает требования ФГОС НОО, ФГОС ООО и содержит три основных раздела: **целевой, содержательный и организационный.**

**Целевой раздел ООП** определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел ООП включает:

- пояснительную записку;

- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;

- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Содержательный раздел ООП НОО** определяет общее содержание начального общего образования, **содержательный раздел ООП ООО** определяет общее содержание основного общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования;

- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;

- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования;

- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

- программу коррекционной работы.

**Организационный раздел ООП** устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;

- план внеурочной деятельности;

- календарный учебный график ;

-систему условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС;

-сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий реализации ООПНОО в соответствии с требованиями ФГОС;

-контроль состояний системы условий реализации ООП НОО.

Цель реализации **основной образовательной программы начального общего образования** (ФГОС) – обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

**Задачи ООП НОО (ФГОС):**

1. Спроектировать содержание образования и построение учебного процесса в строгом соответствии с требованиями стандарта.

2. Обеспечить целостность образовательного процесса обучающихся путём создания комфортной развивающей образовательной среды начальной школы.

3. Осуществлять комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных достижений выпускников начальной школы

Таким образом, ООП НОО (ФГОС) предусматривает:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

- возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке тьюторов и других педагогических работников;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия.

**Основная образовательная программа основного общего образования** (ФГОС), с одной стороны, обеспечивает преемственность с ООП начального общего образования, с другой стороны, предлагает качественную реализацию программы, опираясь на возрастные особенности подросткового возраста, который включает в себя возрастной период с 11 до 15 лет. Поэтому задачи ООП ООО (ФГОС) сформулированы следующим образом:

- подготовить школьников к обучению в старшей школе;

- сформировать ключевые компетентности учащегося: в решении задач и проблем, информационной, коммуникативной, учебной (образовательной) компетентности;

- осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;

- организовать поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики;

- способствовать развитию подростка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности, а также сохранение и поддержку индивидуальности каждого подростка;

- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность учащихся, обеспечить их эмоционального благополучия;

- помочь подросткам овладеть грамотностью в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом).

**Содержание ООП ООО** отражает требования ФГОС ООО и содержит три основных раздела: **целевой, содержательный и организационный.**

**Целевой раздел ООП** определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС ООО и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел ООП включает:

- пояснительную записку;

- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;

- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Содержательный раздел ООП ООО** определяет общее содержание основного общего образования, **содержательный раздел ООП ООО** определяет общее содержание основного общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении основного общего образования;

- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;

- программу воспитания и социализации;

- программу коррекционной работы.

**Организационный раздел ООП** устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;

- план внеурочной деятельности;

- календарный учебный график ;

-систему условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС;

-сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС;

-контроль состояний системы условий реализации ООП ООО.

6

**Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации ..**

|  |
| --- |
|  |