

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«РЯБОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

187040, Ленинградская обл., Тосненский район, г.п. Рябово, ул.Новая, д.9.  
тел\факс 8(81361) 79241, электронный адрес: ryabovo@tsn.lokos.net

Утверждено

приказом № 156

от «28» августа 2022 г.

**ПЛАН**



**работы школьного  
методического объединения**

**учителей – предметников**

**на 2022 – 2023 учебный год**

**Методическая тема:** «Создание условий, способствующих качественной подготовке учащихся для успешной их самореализации в современном высокотехнологическом мире».

**Цель методической работы:** создание условий, способствующих качественной подготовке учащихся для успешной их самореализации в современном мире.

### **Задачи**

- \* совершенствование образовательного процесса с учетом результатов ГИА; повышение качества начального, основного общего образования, обеспечение его доступности и вариативности;
- актуализация работы по распространению передового опыта педагогов Госненского района;
- организация деятельности педагогов в овладении и внедрении в практику своей работы проектной методики и технологии ИКТ;
- повышение мастерства и квалификации учителей – предметников в соответствии со стандартами нового поколения;
- \* концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников;
- повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу;
- повышение результативности личностно - ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещения уроков.

План работы ШМО учителей – предметников  
на 2022 – 2023 учебный год

№	Содержание работы	сроки выполнения	ответственные
1.	<p><u>Заседание № 1.</u> «Организация учебной и методической работы учителя»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение плана МО на новый 2022-2023 учебный год.</li> <li>2. Итоги ОГЭ. Анализ результатов за 2018- 2019 учебный год.</li> <li>3. Рассмотрение рабочих программ, календарно – тематического планирования по предметам на 2022-2023 учебный год.</li> <li>4. Учитель и его самообразование (рассмотрение и утверждение тем самообразования).</li> <li>5. Техника безопасности на предметах.</li> <li>6. Подготовка кабинетов к учебному году.</li> <li>7. Уточнение списка аттестуемых педагогов в новом учебном году и нагрузки на год.</li> <li>8. Утверждение плана работы МО.</li> </ol>	26-30 августа	<p>Соловьев А.Ю. Яшкина А.А.  руков. МО</p>
2.	<p><u>Заседание № 2</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение Стартового контроля и анализ адаптации учеников 5-го класса к системе обучения и требований в основной школе.</li> <li>2. Организация и проведение повторения.</li> <li>3. График контрольных работ на 1 полугодие.</li> <li>4. Подготовка к ГИА.</li> <li>5. Составление графика открытых уроков.</li> <li>6. Организация школьного тура</li> </ol>	сентябрь	<p>Яшкина А.А.  Соловьев А.Ю.  учителя-предметники  руков.МО</p>

	олимпиад по предметам. 7. Подготовка обучающихся 9-го класса к экзаменам.		
3.	<p><u>Заседание №3</u> «Основные требования к организации домашнего задания»</p> <p>1. Домашнее задание как средство формирования учебных компетенций.</p> <p>2. Обмен опытом по темам:</p> <p>1) Система домашнего задания в начальной школе и основной школе</p> <p>2) Формы контроля и оценка домашних заданий.</p> <p>3) Домашняя работа для слабоуспевающих учащихся.</p> <p>3. Анализ успеваемости по предметам.</p> <p>4. Инклюзивное обучение – комплексный процесс обеспечения равного доступа к качественному образованию детей с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- организация обучения учащихся с ОВЗ.</li> </ul>	октябрь	<p>Яшкина А.А.</p> <p>Соловьев А.Ю.</p> <p>учителя-предметники</p> <p>руков.МО</p>
4.	<p><u>Заседание № 4</u></p> <p>1. Результаты школьного тура Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>2. Выборочная проверка рабочих тетрадей в 4-м классе, у учащихся 5-го класса в рамках адаптационного периода, в 8-х, 9-х классах.</p>	ноябрь	<p>Воробьева Н.И.</p> <p>Соловьев А.Ю.</p> <p>учителя-предметники</p> <p>руков.МО Яшкина А.А.</p>
5.	<p><u>Заседание № 5</u></p> <p>1. Применение ИКТ и других новых педагогических технологий для повышения доступности качества и эффективности образования учащихся.</p>	Декабрь	<p>Яшкина А.А.</p> <p>Соловьев А.Ю.</p>

	<p>2. Ресурсы современного урока и их эффективное использование для достижения нового качества образования.</p> <p>3. График контрольных работ на 2 полугодие.</p> <p>4. Корректировка КТП</p> <p>5. Подготовка к диагностическим работам.</p> <p>6. Обсуждение результатов школьных и районных предметных олимпиад. работа по формированию, углублению и развитию способностей учащихся в рамках работы с детьми с повышенной мотивацией.</p> <p>7. Проектная деятельность.</p> <p>8. Инструктивно-методическая работа с учителями, девятиклассниками о целях и технологии экзамена.</p> <p>9. Анализ успеваемости по предметам.</p>		<p>учителя-предметники</p> <p>руков.МО</p>
6.	<p><u>Заседание № 6</u></p> <p>«Дифференцированное обучение, как механизм личностно-ориентированного обучения».</p> <p>1. Обеспечение дифференцированного подхода при изучении нового материала учащимися по отдельным темам; при организации контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам.</p> <p>2. Итоги полугодия.</p> <p>3. Организация дополнительных занятий для подготовки учащихся к экзамену по русскому языку, математике, по выбору.</p> <p>4. Проведение репетиционных испытаний.</p>	январь	<p>Яшкина А.А.</p> <p>Соловьев А.Ю.</p> <p>учителя-предметники</p> <p>руков.МО</p>
7.	<p><u>Заседание № 7.</u></p> <p>«Создание здоровьесберегающей среды в учебно-воспитательном процессе с учетом индивидуальных особенностей школьников»</p> <p>1. Работа коллектива школы по созданию здоровьесберегающей среды (обмен опытом).</p>	март	<p>Яшкина А.А.</p> <p>Соловьев А.Ю.</p> <p>учителя-предметники</p>

	<p>2. Роль учителя и системы образования в сохранении здоровья школьников.</p> <p>3. Формы и методы здоровьесберегающих технологий, применяемых в школе.</p> <p>4. Обсуждение актуальных вопросов с педагогами, которые возникают в ходе подготовки школьников к сдаче ОГЭ по русскому языку и математике, предметам по выбору.</p> <p>5. Подготовка к проведению всероссийских проверочных работ. План подготовки. Проблемы. Пути решения.</p> <p>6. Анализ успеваемости по предметам.</p>		<p>руков.МО</p> <p>Воробьева Н.И.</p>
8.	<p><u>Заседание № 8</u> «Мотивация: приемы и способы создания ситуации успеха, ее влияние на формирование навыков самоорганизации обучающихся»</p> <p>1. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с новым ФГОС.</p> <p>2. Технология «создания успеха» на уроке с целью повышения познавательной мотивации учащихся.</p> <p>3. Организация подготовки к итоговой аттестации обучающихся на разных ступенях обучения.</p> <p>4. Анализ проведения Всероссийских проверочных работ. Опыт. Проблемы.</p>	апрель	<p>Воробьева Н.И.</p> <p>Соловьев А.Ю.</p> <p>учителя-предметники</p> <p>руков.МО</p>
9.	<p><u>Заседание № 9</u> «Итоги года»</p> <p>1. Реализация основных образовательных программ основного общего образования (выполнение программ по учебным предметам).</p> <p>2. Анализ проверочных и комплексных работ учащимися.</p> <p>3. Итоги прохождения курсов повышения квалификации.</p> <p>4. Формирование курсовой системы на следующий год.</p> <p>5. Анализ деятельности МО за</p>	май	<p>Яшкина А.А.</p> <p>Соловьев А.Ю.</p> <p>учителя-предметники</p> <p>руков.МО</p> <p>Шашкова Р.Е.</p>

	прошедший учебный год. Задачи на 2023-2024 год 6.Отчеты по темам самообразования.		
--	---	--	--