

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Рябовская основная общеобразовательная школа»

187040, Ленинградская область, Тосненский район,
г. п. Рябово, ул. Новая, д.9

(выполнено в соответствии с Методикой, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики, утверждённой приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2012 года № 627(актуализированная версия))

2018 год

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ № 45
объекта и услуг для инвалидов и других МГН

1. Общие сведения об объекте (краткая характеристика объекта)

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Рябовская основная общеобразовательная школа».
- 1.2. Адрес объекта (одно здание): 187040, Ленинградская область, Тосненский район, г.п.Рябово, ул.Новая, д.9.
- 1.3. Сведения о размещении объекта :
- отдельно стоящее здание: 1 этаж; 1418,5 кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 0 кв.м (площадь территории занимаемой ОУ, постройками и двором составляет -8662 кв.м)
- 1.4. Год постройки здания: 1963, последнего капитального ремонта: не проводился
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: 2019
- сведения об организации, расположенной на объекте
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Рябовская основная общеобразовательная школа»
МКОУ «Рябовская ООШ»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 187040, Ленинградская область, Тосненский район, г.п. Рябово, ул. Новая, д.9.
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление)
- 1.9. Форма собственности (муниципальная)
- 1.10. Территориальная принадлежность (муниципальная)
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): учредитель - муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области, Учреждение находится в ведомственном подчинении комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области (далее - Комитет).
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области - адрес: РФ, 187000, Ленинградская область, г. Тосно, пр. Ленина, д.32, Телефон: (81361) 3-26-91 - приёмная, E-mail: motosno@mail.ru, Web-сайт: http://tosno-online.com
- комитет образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области: 187000, РФ, Ленинградская область, г.Тосно, ул.Советская, д. 10А, Телефон: (813-61) 2-21-53, E-mail: komtosn@yandex.ru, Web-сайт: http://komitet.tsn.lokos.net

2. Характеристика деятельности организации на объекте
(краткая характеристика предоставляемых услуг)

- 2.1. 1 Сфера деятельности - образование основное общее (ОКВЭД 85.13)
- 2.2. Виды оказываемых услуг: - реализация основных общеобразовательных программ: образовательных программ начального общего, основного общего образования.

- учреждение также осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам, реализация которых не является основной целью его деятельности: дополнительные общеразвивающие программы.

2.3. Форма оказания услуг: на объекте (очная).

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети.

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: (К, О-н, О-в, С-п, С-ч, Г-п, Г-ч, У).

2.6. Участие в исполнении ИПРА инвалида / ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта и услуг

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

Объект расположен в пешей доступности.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - нет.

наличие специального транспортного обслуживания (социальное такси) - по личному вызову.

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановок транспорта

3.2.2 время движения (пешком)

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет)

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые.

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет.

3.2.7 Обеспечена индивидуальная мобильность инвалидам (К, О-н, О-в, С-п, С-ч, Г-п, Г-ч, У) / нет

3.2.8 Необходимо сопровождение на пути движения инвалидам (К, О-н, О-в, С-п, С-ч, Г-п, Г-ч, У) / нет

Необходимые организационные решения _____

3.3. Организация доступности объекта и услуг для инвалидов – форма обслуживания*

Категория инвалидов	Форма обслуживания - способ предоставления услуг инвалидам – (отметить выбранный способ знаком +)*				
	На объекте – по варианту:		На дому	Дистанционно	Не организовано
	«А»*	«Б»**			
К (передвигающиеся на креслах-колясках)			+		
О-н (поражение нижних конечностей)	+				
О-в (поражение верхних конечностей)	+				
С-п (полное нарушение зрения – слепота)			+		
С-ч (частичное нарушение зрения)	+				
Г-п (полное нарушение слуха – глухота)	+				
Г-ч (частичное нарушение слуха)	+				
У (нарушения умственного развития)	+				
Все категории инвалидов***					

* - вариант «А» - универсальный проект (доступность для инвалидов любого места в здании, а именно – общих путей движения и мест обслуживания – не менее 5% общего числа таких мест, предназначенных для обслуживания)

** - вариант «Б» - разумное приспособление (при невозможности доступного оборудования всего здания выделение в уровне входа специальных помещений, зон или блоков, приспособленных для обслуживания инвалидов, с обеспечением всех видов услуг, имеющихся в данном здании)

*** - заполняется только в случае, если способ единый для всех категорий

3.4. Доступность структурно-функциональных зон объекта на «02» октября 2018 г.*

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны**	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов***							
		К	О-н	О-в	С-п	С-ч	Г-п	Г-ч	У
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД	ДП	ДП	ВНД	ДП	ДП	ДП	ДП
2	Вход (входы) в здание	ВНД	ДУ-пп	ДП	ВНД	ДУ-пп	ДП	ДП	ДП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ	ДУ-пп	ДП	ДУ-пп	ДУ-пп	ДП	ДП	ДП
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	ДУ-пп	ДП	ДП	ДУ-пп	ДП	ДУ-пп	ДП	ДП
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД	ДУ-пп	ДУ-пп	ДУ-пп	ДП	ДП	ДП	ДП
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ-пп	ДП	ДП	ДУ-пп	ДУ-пп	ДУ-пп	ДУ-пп	ДУ-пп
7	Пути движения к объекту	ДП	ДП	ДП	ВНД	ДП	ДП	ДП	ДП

* - указывается дата обследования, соответствующая приложению 1 «Результаты обследования на предмет доступности объекта и услуг для инвалидов и других МГН»; при повторном обследовании делается Вкладыш к Паспорту доступности объекта и услуг, и указывается дата повторной оценки по настоящему пункту

** - делается отметка, если зона отсутствует или не закреплена за организацией, расположенной на объекте

*** - указывается по каждой зоне доступность ее для каждой из 8 категорий инвалидов и других МГН:

- ДП - доступно полностью (барьеры отсутствуют, требования нормативно-технических документов выполнены);
- ДУ-им - доступно условно с обеспечением индивидуальной мобильности техническими решениями (отклонения от нормативно-технических документов согласованы с представителем общественного объединения инвалидов);
- ДУ-пп - доступно условно с помощью персонала (согласовано с общественным объединением инвалидов);
- ВНД - временно недоступно (имеются существенные барьеры, на момент обследования не устранены)

3.5. Состояние доступности объекта и услуг (итоговое заключение) на «02» октября 2018 г.*

Категория инвалидов	К	О-н	О-в	С-п	С-ч	Г-п	Г-ч	У	Все категории**
Состояние доступности на момент обследования**	ВНД	ДУпп	ДУпп	ВНД	ДУ-пп	ДУпп	ДУ-пп	ДУ-пп	
Ожидаемое состояние доступности объекта и услуг после выполнения работ:									
1 этапа (неотложных работ)	ВНД	ДУпп	ДУпп	ДУпп	ДУпп	ДУпп	ДУпп	ДУ-пп	
2 этапа (отложенных работ)	ДП	ДП	ДП	ДУпп	ДП	ДУпп	ДП	ДП	
3 этапа (итоговых работ)	ДП	ДП	ДП	ДУпп	ДП	ДУпп	ДП	ДП	

* - аналогично пункту 3.4 (см.)

** - заполняется только в случае, если по всем категориям единая оценка

*** - в этой строке указывается решение о состоянии доступности объекта и предоставляемых услуг для соответствующих категорий инвалидов: ДП - доступно полностью; ДЧ - доступно частично; ДУ-им - доступно условно с обеспечением индивидуальной мобильности; ДУ-пп - доступно условно с помощью персонала на объекте; ДУ-дом - доступно условно с предоставлением услуг на дому; ДУ-дистант - доступно условно с предоставлением услуг дистанционно; ВНД - временно недоступно

Комментарий к пункту 3.5

3.6. Объект является приоритетным (да, нет) _____

Указать, когда включен в реестр приоритетных объектов, в программу _____

4. Управленческое решение (по обеспечению доступности объектов и услуг)

4.1. Работы по обеспечению доступности объекта и предоставляемых услуг*

Этапы и виды работ по обеспечению доступности объекта и услуг	Возможный результат доступности	Ожидаемый результат доступности							
		К	О-н	О-в	С-п	С-ч	Г-п	Г-ч	У
1 этап (неотложные мероприятия)									
1.1 Обеспечение доступа к месту предоставления услуги на объекте путем оказания работниками организаций помощи с согласованием с ООИ	ДУ-пп		+	+	+	+	+	+	+
1.2 Организация предоставления услуг инвалидам по месту жительства (на дому)	ДУ-дом	+			+				
1.3 Организация предоставления услуг инвалидам в дистанционном формате	ДУ-дистант								
1.4 По варианту «А»	ДП								
1.5 По варианту «Б»	ДЧ								
Срок завершения этапа, контроля его исполнения и актуализации информации на сайте организации и карте доступности _____ года									
2 этап (отложенные мероприятия)									
2.1 Создание условий индивидуальной мобильности для самостоятельного передвижения инвалидов по объекту, в том числе к местам предоставления услуг (по варианту «А» / «Б») с согласованием с ООИ в т.ч. с приобретением технических средств адаптации (и информации) и проведением ремонтных работ	ДУ-им								
2.2 Обеспечение доступности объекта путём выполнения ремонтных работ и приобретения технических средств адаптации (и информации) с соблюдением требований нормативно-технических документов в проектировании и строительстве	ДУ-пп				+		+		
2.2.1 По варианту «А»	ДП	+	+	+		+		+	+
2.2.2 По варианту «Б»	ДЧ								
Срок завершения этапа, контроля его исполнения и актуализации информации на сайте организации и карте доступности _____ года									
3 этап (итоговые мероприятия)									
3.Создание условий для беспрепятственного доступа инвалидов к объекту и предоставляемым в нем услугам									
3.1 По варианту «А»	ДУ-пп				+		+		
	ДП	+	+	+		+		+	+
3.2 По варианту «Б»	ДЧ								
Срок завершения этапа, контроля его исполнения и актуализации информации на сайте организации и карте доступности _____ года									

*- подробно мероприятия представлены в «дорожной карте» от «02» октября г. (прилагается)

4.2. Для принятия решения о выполнении работ на объекте требуется / не требуется:

- согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое).

- техническая экспертиза

- разработка проектно-сметной документации

- согласование с вышестоящей организацией (с собственником объекта)

- заключение дополнительного соглашения с арендодателем)

- рассмотрение на

(наименование координирующего органа в сфере обеспечения доступной среды для инвалидов)

- иное

5. Особые отметки

Информация о доступности объекта и предоставляемых услуг размещена на:

- Сайте организации: <http://rschool.tsn.lokos.net>

- Карте доступности (адрес):

ПРИЛОЖЕНИЯ к Паспорту доступности объекта и услуг:

1. Результаты обследования на предмет доступности объекта и услуг от 02.10.2018

2. План мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг («дорожная карта») от 02.10.2018

3. Фотографии (структурно-функциональных зон и элементов объекта) на 6 стр.

4. Маршрут (схема) движения инвалидов и других МГН на объекте

5. Материалы уполномоченных организаций по осуществлению контроля и надзора

6. Материалы (заключения) иных организаций по вопросам доступности объекта и услуг

Комиссия, проводившая обследование и составление Паспорта доступности

Председатель
(руководитель)

Подпись

Члены комиссии:

Подпись

Подпись

Подпись

Подпись

Платонова Ю.Ю.

Потапов М.П.



Результаты обследования на предмет доступности объекта и услуг для инвалидов и других МГН

МКОУ «Рябовская ООШ»

Наименование объекта

187040, Ленинградская область, Тосненский район, г.п. Рябово, ул. Новая, д.9

Адрес

№ п/п	Структурно-функциональная зона и элементы	Значимые барьеры для инвалидов и МГН (физические, информационные, организационные)	Предложения по созданию условий доступности объекта и услуг (до реконструкции / капитального ремонта):		Состояние доступности		
			Неотложные мероприятия (1 этап)	Отложенные мероприятия (2 этап)	на момент обследования	после 1 этапа	после 2 этапа
1.	Территория, прилегающая к зданию - Вход (входы) на территорию - Путь (пути) движения на территории	1.1 Отсутствует информация об ОСИ на входе на территорию, на въезде на территорию (Все) 1.2 Отсутствует тактильная информация на путях движения в направлении к входу в здание (С-п) 1.3 Отсутствуют понижение бортового камня (К)	1.1 Разместить рядом с входом на территорию информацию об организации (наименование и т.д.) продублированную шрифтом Брайля. (п. 6.5.9 СП 59.13330.2016) 1.2 Установить кнопку вызова персонала (переговорное устройство) у входа на территорию 1.3 Организовать сопровождение инвалидов на креслах-колясках и с нарушениями зрения	1.1 Установить тактильные средства, выполняющие предупредительную функцию (п. 5.1.10 СП 59.13330.2016) 1.2 Перепад высот не должен превышать 0,015 м (п. 5.1.8 СП 59.13330.2016) 1.3 Заменить покрытие пешеходных путей. Не допускается покрытия из рыхлых материалов, в том числе песка, гравия. (п. 5.1.11 СП 59.13330.2016)	К - ВНД О-н - ДП О-в - ДП С-п - ВНД С-ч - ДП Г-п - ДП Г-ч - ДП У - ДП	К - ДУпп О-н - ДП О-в - ДП С-п - ДУпп С-ч - ДП Г-п - ДП Г-ч - ДП У - ДП	К - ДП О-н - ДП О-в - ДП С-п - ДУпп С-ч - ДП Г-п - ДП Г-ч - ДП У - ДП
2.	Вход в здание (Главный и вход) - Лестница (наружная) - Входная площадка (перед дверью) - Дверь (входная) - Тамбур	2.1 Отсутствуют тактильные указатели, выполняющие предупреждающую функцию (С-п) 2.2 Лестница не дублируется пандусом или другим подъемным устройством.	2.1 Выделить контрастным цветом верхнюю и нижнюю ступени марша лестницы. 2.2 установить предупреждающие тактильные указатели перед маршем лестницы. 2.3 установить пандус на высоту входной площадки главного входа (п. 5.1.14-16 СП 59.13330.2016) 2.4 Установить недостающие	2.1 При реконструкции снизить высоту порога входной двери не более 1,4 см. предусмотреть смотровые панели. (п. 6.1.5 СП 59.13330.2016) 2.2	К - ВНД О-н - Упп О-в - ДУпп С-п - ВНД С-ч - ДУпп Г-п - ДП Г-ч - ДП У - ДП	К - ВНД О-н - ДП О-в - ДП С-п - ДУпп С-ч - ДП Г-п - ДП Г-ч - ДП У - ДП	К - ДП О-н - ДП О-в - ДП С-п - ДП С-ч - ДП Г-п - ДП Г-ч - ДП У - ДП

			поручни в соответствии с нормативными требованиями. (п. 6.2.11 СП 59.13330.2016)				
3.	Пути движения внутри здания - Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон) - Лестница (внутри здания) - Двери - Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	3.1 Отсутствует своевременное получение визуальной, тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 6.5 СП 59.13330.2016). (С-п)	3.1 Организовать сопровождение (К, О-в, О-н, С-п, С-ч), а также оказание помощи инвалидам с нарушениями слуха.	3.1 Обозначить на схемах (мнемосхемах) пути движения к зонам целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям, обеспечить своевременное получение визуальной, тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения. (6.5.1-3 СП 59.13330.2016) Доступные для МГН элементы здания должны идентифицироваться символами доступности Целесообразно использовать контрастные сочетания цветов в применяемом оборудовании (дверь - стена, ручка; санитарный прибор - пол, стена; стена - выключатели и т.п.). (6.4.1 СП 59.13330.2016) 3.2 Обеспечить своевременное получение визуальной, тактильной информации перед маршами внутренних лестниц. (5.2.8 СП 59.13330.2016) 3.3 При реконструкции и/или капитальном ремонте в зонах обслуживания МГН увеличить дверные проемы до ширины в свету не менее 90 см., снизить высоту порогов (не более 1.4см). (п.6.2.4, 5.2.15 СП 59.13330.2016)	К – ДП О-н- ДП О-в - ДП С-п- ДУпп С-ч- ДУпп Г-п - ДП Г-ч- ДП У- ДП	К - ДП О-н- ДП О-в- ДП С-п -ДУпп С-ч-ДУпп Г-п- ДП Г-ч- ДП У- ДП	К - ДП О-н-ДП О-в - ДП С-п -ДУпп С-ч- ДП Г-п - ДП Г-ч- ДП У- ДП
4.	Зоны целевого назначения здания - Кабинетная форма обслуживания - Зальная форма обслуживания	4.1 Информация о помещениях размещена не нормативно (С-п) 4.2 Отсутствует индукционная система для инвалидов с нарушениями слуха в кабинетах и залах, не организован сурдоперевод (Г-ч)	4.1 Организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МНГ (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения	4.1 Информационные обозначения помещений внутри здания должны дублироваться рельефными знаками и размещаться рядом с дверью со стороны дверной ручки и крепиться на высоте от 1,2 до 1,6 м. (п. 6.5.9 СП 59.13330.2016)	К - ДУпп О-н -ДП О-в - ДП С-п -ДУпп С-ч -ДУпп Г-п -ДУпп Г-ч ДУпп У - ДП	К - ДП О-н - ДП О-в - ДП С-п -ДУпп С-ч - ДП Г-п - ДУпп Г-ч- ДП У- ДП	К - ДП О-н- ДП О-в - ДП С-п - ДУпп С-ч- ДП Г-п - ДУпп Г-ч- ДП У- ДП

		4.3 Отсутствует предупредительная тактильная информация перед дверными проёмами (С-п)	внутри помещений, умение использовать специальную технику при оказании помощи МНГ) 4.2 В учебном помещении первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует предусмотреть для учащихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске - выделить 1-2 первых стола в ряду у дверного проема (п. 8.2.2 СП 59.13330.2016); 4.3 организовать места для инвалидов в доступной для них зоне зала, обеспечивающей: полноценное восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных, музыкальных программ (п. 8.2.3 СП 59.13330.2016); 4.4 в читальном зале библиотеки образовательного учреждения не менее 5% читальных мест следует оборудовать с учетом доступа учащихся-инвалидов и отдельно - для учащихся с недостатками зрения. Рабочее место для инвалидов по зрению должно иметь дополнительное освещение по периметру. 4.5 установить световой сигнализатор школьного звонка (п. 8.2.5 СП 59.13330.2016);				
--	--	--	---	--	--	--	--

5.	Санитарно-гигиенические помещения - Туалетная комната - Бытовая комната (гардеробная)	5.1 Нет туалетных кабин соответствующих нормативным требованиям.	5.1 Организовать сопровождение (О-в, О-н, С-п, С-ч) 5.2 установить кнопку экстренной помощи, опорные поручни, крючки для одежды и костылей п. 6.3.3 СП 59.13330.2016 5.3 У дверей санитарно-бытовых помещений или доступных кабин следует предусматривать специальные знаки (в том числе рельефные, мнемосхема санузла) п. 6.3.6 СП 59.13330.20126	5.1 При реконструкции и/или капитальном ремонте, привести две туалетных кабины (М,Ж) в соответствие с нормативными требованиями для доступа МНГ. (п. 6.3 СП 59.13330.2016).	К - ВНД О-н-ДУпп О-в -ДУпп С-п -ДУпп С-ч - ДП Г-п - ДП Г-ч - ДП У - ДП	К - ДУпп О-н- ДП О-в- ДП С-п ДУпп С-ч - ДП Г-п - ДП Г-ч- ДП У- ДП	К - ДП О-н - ДП О-в - ДП С-п - ДП С-ч - ДП Г-п - ДП Г-ч- ДП У- ДП
6.	Система информации на объекте - комплексность - единообразие и непрерывность - оповещение о чрезвычайных ситуациях Сайт организации	6.1 Нарушение нормативных требований к размещению визуальной информации (Все) 6.2 Отсутствие дублирования информации тактильными средствами (С-п)	6.1 Организовать размещение комплексной системы информации на всех зонах объекта (см. п.1-5) 6.2 Разместить на сайте (в разделе «Информация» или создать новый раздел) сведения об организации доступности учреждения и оказываемых услуг для инвалидов и других МГН 6.3 Доступные для МГН элементы здания и территории должны идентифицироваться символами доступности. Обеспечить соответствие СП 59.13330.2016 п. 6.5.1		К - ДУпп О-н- ДП О-в - ДП С-п - ВНД С-ч -ДУпп Г-п -ДУпп Г-ч - ДП У - ДП	К - ДП О-н - ДП О-в - ДП С-п ДУпп С-ч-ДУпп Г-п-ДУпп Г-ч ДП У - ДП	К - ДП О-н - ДП О-в - ДП С-п -ДУпп С-ч - ДП Г-п -ДУпп Г-ч - ДП У - ДП
7.	Пути движения к объекту от остановки	7.1 Отсутствует тактильная информация (С-п)		7.1 Установить тактильные направляющие. Привести покрытие пешеходных путей в соответствие с нормативными требованиями.. (п. 5.1.11 СП 59.13330.2016) (организация в чьей ведомости находится территория).	К - ДУпп О-н - ДП О-в - ДП С-п - ВНД С-ч - ДП Г-п - ДП Г-ч - ДП У - ДП	К - ДУпп О-н - ДП О-в - ДП С-п - ВНД С-ч - ДП Г-п - ДП Г-ч - ДП У - ДП	К - ДП О-н - ДП О-в - ДП С-п - ДП С-ч - ДП Г-п - ДП Г-ч - ДП У - ДП

* - заполняется с учетом приложения 5 к Методике

Состояние доступности объекта и услуг для инвалидов и др. МГН	К	О-н	О-в	С-п	С-ч	Г-п	Г-ч	У
- на момент обследования	ВНД	ДП	ДП	ВНД	ДУ _{пп}	ДУ _{пп}	ДУ _{пп}	ДП
- после неотложных мероприятий (1-го этапа работ)	ДУ _{пп}	ДП	ДП	ДУ _{пп}	ДУ _{пп}	ДУ _{пп}	ДУ _{пп}	ДП
- после отложенных мероприятий (2-го этапа работ)	ДП	ДП	ДП	ДУ _{пп}	ДП	ДУ _{пп}	ДП	ДП
- после капитального ремонта / реконструкции (3-го этапа работ)	ДП	ДП	ДП	ДУ _{пп}	ДП	ДУ _{пп}	ДП	ДП

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Рябовская ООШ»

А.Ю.Соловьев
«_____» _____ 2018 г.

**План мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности
для инвалидов объекта и предоставляемых услуг («дорожная карта» объекта)**

МКОУ «Рябовская ООШ»

Наименование объекта

187040, Ленинградская область, Тосненский район, г. п. Рябово, ул. Новая, д. 9

Адрес

№№ п/п	Наименование мероприятий (в соответствии со ст. 15 федерального закона №181-ФЗ в редакции закона №419-ФЗ и отраслевых порядков доступности объектов и услуг)	Категории МГН (буквенное обозначение)	Срок исполнения (и этап работы*)	Документ, которым предусмотрено исполнение мероприятия (источник финансирования)	Примечание (дата контроля и результат)
I. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ БЕСПРЕПЯТСТВЕННОГО ДОСТУПА ИНВАЛИДОВ К ОБЪЕКТУ и предоставляемым в нем услугам					
1	Разработка проектно-сметной документации (для строительства / реконструкции / капитального ремонта объекта) в соответствии с требованиями нормативно-технических документов в сфере обеспечения доступности (по варианту «А» / «Б»)	К,С	(3 этап)		
2	Осуществление строительства / реконструкции / капитального ремонта объекта (по варианту «А» / «Б»)	К,С	(3 этап)		
3**	Создание условий индивидуальной мобильности для самостоятельного передвижения инвалидов по объекту, в том числе к местам предоставления услуг (по варианту «А» / «Б»)				
3.1	По территории объекта				
3.1.1	Ремонтные работы:	Все категории	(2 этап)		

	- понижение бортового камня в местах съезда на проезжую часть - установка тактильных средств - замена покрытия части пешеходных путей.				
3.1.2	Приобретение технических средств адаптации: - установка кнопки вызова (переговорное устройство) - информационные таблички.	Все категории	(1 этап)		
3.2	По входам в здание				
3.2.1	Ремонтные работы: - установка пандуса - установка предупреждающих тактильно контрастных указателей - установка недостающих поручней.	Все категории	(1 этап)		
3.2.2	- снижение порогов		(2 этап)		
3.3	По путям движения в здании				
3.3.1	Ремонтные работы - установка предупреждающих тактильно контрастных указателей. - увеличение дверных проемов, понижение порогов.	К,С	(2 этап)		
3.3.2	Приобретение технических средств адаптации: - обозначить пути движения к зонам целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям, обеспечить своевременное получение визуальной, тактильной информации - установить информационные обозначения помещений со стороны дверной ручки с дублированием рельефными знакам	Все категории	(1-2 этап)		
3.4	По зоне оказания услуг				
3.4.1	Ремонтные работы				
3.4.2	Приобретение технических средств адаптации: - информационные таблички с обозначением помещений с дублированием рельефными знаками,	С, Г	(1-2 этап)		
3.5	По санитарно-гигиеническим помещениям				
3.5.1	Ремонтные работы: - установка поручней, крючков для костылей и тростей, кнопки вызова, мнемосхемы.	О, С	(1 этап)		
3.5.2	привести две туалетных кабины (МЖ) соответствии с нормативными требованиями для доступа МНГ	Все категории	(2 этап)		

3.6	По системе информации - Обеспечение информации на объекте с учетом нарушений функций и ограничений жизнедеятельности инвалидов	Все категории	(2 этап)		
3.6.1	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации (информационного стенда, информационных знаков, таблиц, схем, вывесок) с соблюдением формата (размер, контрастность), единства и непрерывности информации на всем объекте	Все категории	(2 этап)		
3.6.2	Дублирование необходимой звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, а также объемными изображениями	С	(2 этап)		
3.6.3	Обеспечение допуска собаки-проводника на объект и организация для нее места ожидания	С	(2 этап)		
3.7	По путям движения к объекту				
	Организация предоставления информации гражданам о наличии адаптированного транспорта к объекту	Все категории	(1 этап)		
	Организационные мероприятия по решению вопроса доступности пути к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта	Все категории	(2 этап)		

II. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ УСЛУГ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

1**	Обеспечение доступа к месту предоставления услуги на объекте путем оказания работниками организаций помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг на объекте, в том числе с сопровождением инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения	Все категории	(1 этап)		
1.1	Разработка и утверждение организационно-распорядительных и иных локальных документов учреждения о порядке оказания помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам	Все категории	(1 этап)		
1.2	Закрепление в должностных инструкциях персонала конкретных задач и функций по оказанию помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам (и сопровождению)	Все категории	(1 этап)		
1.3	Систематическое обучение (инструктаж) персонала по вопросам оказания помощи на объекте инвалидам и другим маломобильным гражданам (план инструктажа, журнал учета)	Все категории	(1 этап)		

1.4	Обеспечение доступной информации для обслуживаемых граждан (инвалидов) о порядке организации доступности объекта и предоставляемых в учреждении услуг, а также порядка оказания (получения) помощи на объекте (на сайте, на информационном стенде, в индивидуальных памятках)	Все категории	(1 этап)		
1.5	Предоставление (при необходимости) инвалидам по слуху услуг с использованием русского жестового языка, с допуском на объект (к местам предоставления услуг) сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика	Г, С	(1 этап)		
2	Организация предоставления услуг инвалидам по месту жительства (на дому)	К,С	(1 этап)		
3	Организация предоставления услуг инвалидам в дистанционном формате	К,С	(1 этап)		
4	Создание (развитие) сайта организации, адаптированного с учетом особенностей восприятия, с отражением на нем информации о состоянии доступности объекта и услуг	Все категории	(1 этап)		

* - мероприятия 1 этапа (неотложные), 2 этапа (отложенные), 3 этапа (итоговые – капитальный ремонт / реконструкция / строительство нового здания)

** - мероприятия, указанные в п. 3 раздела I (при наличии отклонений от действующих, обязательных к исполнению, требований нормативно-технических документов) и в п. 1 раздела II, подлежат обязательному согласованию с полномочными представителями общественных объединений инвалидов.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Региональной общественной организации инвалидов «Центр экспертизы и консультирования – «Доступная среда».

 (Платонова Юлия Юрьевна)

Дата согласования «11» октября 2018 г.



Согласовано без замечаний / с замечаниями (ненужное зачеркнуть)

Замечания и предложения со стороны представителя ООИ***:

*** - может быть приложено в виде Акта согласования или Акта разногласий

Акт

согласованных с общественным объединением инвалидов
мер для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуги
(в случаях, если существующие объекты социальной, инженерной и транспортной
инфраструктур невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов до
проведения реконструкции или капитального ремонта)

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Рябовская основная общеобразовательная школа»

I. Краткая характеристика объекта социальной инфраструктуры (далее – Объект)

Адрес Объекта, на котором предоставляются услуги и составляется данный акт: 187040, Ленинградская область, Тосненский район, г.п. Рябово, ул. Новая, д.9.

Сведения об Объекте:

отдельно стоящее здание: 1 этаж; 1418,5 кв.м

наличие прилегающего земельного участка (да, нет) 0 кв.м (площадь территории занимаемой ОУ, постройками и двором составляет -8662 кв.м)

Основание для пользования Объектом - оперативное управление

Форма собственности – муниципальная

Административно-территориальная подведомственность - муниципальная

Наименование и адрес вышестоящей организации: учредитель - муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области, Учреждение находится в ведомственном подчинении комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области (далее - Комитет).

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области - адрес: РФ, 187000, Ленинградская область, г. Тосно, пр. Ленина, д.32, Телефон: (81361) 3-26-91 - приёмная, E-mail: motosno@mail.ru, Web-сайт: http://tosno-online.com

- комитет образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области: 187000, РФ, Ленинградская область, г.Тосно, ул.Советская, д. 10А, Телефон: (813-61) 2-21-53, E-mail: komtosn@yandex.ru, Web-сайт: http://komitet.tsn.lokos.net

II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на Объекте услуг населению

Сфера деятельности: образование основное общее (ОКВЭД 85.13)

Наименование предоставляемых услуг: - реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования.

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): (9 кабинетов по 25 человек) итого 225 человек.

Форма способа оказания услуг- на объекте (очная); на дому (по мед. показаниям).

Категории обслуживаемого населения по возрасту - дети.

Категории обслуживаемых инвалидов - инвалиды, передвигающиеся на кресле-коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.

Мы, нижеподписавшиеся, директор МКОУ «Рябовская ООШ» А.Ю.Соловьев с одной стороны, и Председатель Региональной общественной организации инвалидов «Центр экспертизы и консультирования – «Доступная среда» Платонова Ю.Ю. с другой стороны, составили настоящий акт о нижеследующем: Согласно статье 15 Федерального закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов». В случаях, если существующие объекты социальной, инженерной и транспортной инфраструктур невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов, собственники этих объектов до их реконструкции или капитального ремонта должны принимать согласованные с одним из общественных объединений инвалидов, осуществляющих свою деятельность на территории поселения, муниципального района, городского округа, меры для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуги либо, когда это возможно, обеспечить предоставление необходимых услуг по месту жительства инвалида или в дистанционном режиме.

III. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов Объекта по данному адресу для согласования мер по обеспечению доступа инвалидов к месту предоставления услуги.

Указывается наличие или отсутствие конкретных показателей и категория инвалидов: *да (соответствуют К, О, С, Г, У / не соответствуют) / нет*

1. Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов: «нет»
2. Пандус стационарный наружный: «нет»
3. Пандус стационарный внутренний: «нет».
4. Пандус инвентарный, роллопандус: «нет».
5. Наружная лестница входной зоны: «да, не соответствуют для С».
6. Внутренняя лестница входной зоны: «нет».
7. Поручни наружные входной зоны: «да»
8. Поручни внутренние входной зоны: «нет».
9. Дверные проемы входной зоны: «да, не соответствуют для К»
10. Подъемные платформы наружные: «нет».
11. Подъемные платформы внутренние: «нет».
12. Кнопка вызова персонала на входной зоне: «да, не соответствуют для К»
13. Лифт пассажирский: «нет».
14. Лифт грузовой: «нет».
15. Мобильные лестничные подъемники: «нет».
16. Санитарно-гигиенические помещения: «да, не соответствуют для К, О, С»
17. Наличие носителей информации о путях движения на объекте для всех категорий инвалидов *К, О, С, Г, У*: «да, не соответствуют для С, Г, К»
 - 17.1. Тактильная предупреждающая и направляющая разметка на путях движения инвалидов с нарушениями зрения: «нет».
 - 17.2. Дублирование необходимой для инвалидов с нарушениями зрения информации в виде:
 - звуковой информации: «нет».
 - надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля: «нет».
 - 17.3. Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации в виде зрительной информации: «есть».
 - 17.4. Наличие на электронных средствах (информационный киоск), отображения информации в режиме для слабовидящих пользователей: «нет».

18. На официальном сайте учреждения (организации) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – официальный сайт учреждения) размещение информации о порядке предоставления услуг для инвалидов на Объекте: «нет».

19. Версия для слабовидящих на официальном сайте учреждения: «да».

IV. Согласование мер по обеспечению доступности места предоставления услуги для инвалидов и других маломобильных групп

В связи с необходимостью обеспечения доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения (указывается полное наименование Объекта в соответствии с учредительными документами) Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Рябовская основная общеобразовательная школа», расположенного (указывается адрес фактического расположения Объекта, в котором оказываются услуги населению) 187040, Ленинградская область, Тосненский район, г.п.Рябово, ул.Новая, д.9 и учитывая, что до проведения реконструкции или капитального ремонта помещений, в которых расположен Объект, являющийся в настоящее время не доступным (предоставление услуги возможно на дому) (С-п, К) / условно доступным (О-в, О-н, Г-п, Г-ч, С-ч, У) для инвалидов и других маломобильных групп населения, в соответствии со статьей 15 Федерального закона № 181-ФЗ согласовываются следующие меры по обеспечению доступности места предоставления услуги для инвалидов и других маломобильных групп:

№ п/п	Категории инвалидов, для которых разработаны мероприятия К, О, С, Г, У	Наименование мероприятия до проведения реконструкции или капитального ремонта	№ приказа, дата
1	2	3	4
Основные меры			
1		Зона: территория, прилегающая к Объекту, принадлежащая организации, расположенной на Объекте (пути движения по территории)	
1.1	К, С	- установить кнопку вызова персонала (переговорное устройство) у входа на территорию - установить информацию об ОСИ продублированную шрифтом Брайля. -установить тактильные средства выполняющее направляющую функции. - заменить покрытие пешеходных путей. Не допускается покрытия из рыхлых материалов, в том числе песка, гравия.	
2		Зона: входные узлы (наружные лестницы, пандусы, входные площадки, подъемные платформы, входные тамбуры, входные двери, вестибюли)	
2.1	К, О, С	- организовать сопровождения инвалидов к месту предоставления услуг, помощи при входе, выходе и передвижении внутри здания, а также оказания иной ситуационной помощи. - установить предупреждающие тактильные указатели	Приказ №

		перед входной площадкой, лестницей. - установить недостающие поручни в соответствии с нормативными требованиями. - установить пандус на высоту входной площадки	
3		Зона: пути перемещения внутри здания (коридоры, переходы в другое здание, дверные и открытые проемы, внутренние лестницы, внутренние пандусы, подъемные платформы, лифты, пути эвакуации)	
3.1	К, О, С, Г, У	- организовать сопровождение инвалидов на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями зрения, а также оказание помощи инвалидам с нарушениями слуха. - обозначить на схемах (мнемосхемах) пути движения к зонам целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям, обеспечить своевременное получение визуальной, тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения. - обеспечить получение всего перечня предоставляемых на объекте услуг для инвалидов по зрению и передвигающихся на креслах колясках на уровне первого этажа (обеспечить частичную доступность объекта) и/или для передвижения по внутренним лестницам инвалидов использующим кресла коляски приобрести мобильный подъемник.	Приказ №
4		Зона: места обслуживания инвалидов	
4.1	К, О, С, Г, У	- организовать обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МНГ (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, умение использовать специальную технику при оказании помощи МНГ) - установить информационные обозначения помещений со стороны дверной ручки с дублированием рельефными знаками - организовать места для инвалидов в доступной для них зоне зала, обеспечивающей: полноценное восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных, музыкальных программ.	
5		Зона: санитарно-гигиенические помещения (туалетные и душевые кабины)	
		- организовать сопровождение (оказание необходимой помощи) инвалидов на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями зрения, - установить кнопку экстренной помощи, опорные поручни, крючки для одежды и костылей.	Приказ №
6		Информационное обеспечение на Объекте	

6.1	К, О, С, Г, У	- разместить на сайте (в разделе «Информация» или создать новый раздел) сведения об организации доступности учреждения и оказываемых услуг для инвалидов и других МГН	
-----	---------------	---	--

V. Рекомендации:

Организовать:

- организовать размещение комплексной системы информации на всех зонах объекта (в соответствии с СП 59.13330.2016)

- возможность с помощью сопровождающих лиц передвижения по объекту;

- обучение специалистов, оказывающих услуги инвалидам;

- допуск сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика;

- разъяснения в доступной для инвалидов форме порядка посещения (нахождения, использования) и совершении ими других необходимых действий в соответствии с целями посещения объекта;

Директор МКОУ «Рябовская ООШ»

М.П.

/А.Ю.Соловьев/

Председатель Региональной общественной организации инвалидов «Центр экспертизы и консультирования – «Доступная среда».

М.П.

/Ю.Ю. Платонова /



МКОУ «Рябовская ООШ»

187040, Ленинградская область, Тосненский район, г. п. Рябово, ул. Новая, д.9



Фото №1 – Подходы к объекту



Фото №2 – Подходы к объекту



Фото №3 – Вход на территорию



Фото №4 – Прилегающая территория



Фото №5 – Прилегающая территория. Спортивная площадка.



Фото №6 – Прилегающая территория



Фото №7 – Главный вход.



Фото №8 – Входная площадка главного входа



Фото №9 – Наружная лестница главного входа



Фото №10 – Входная площадка главного входа

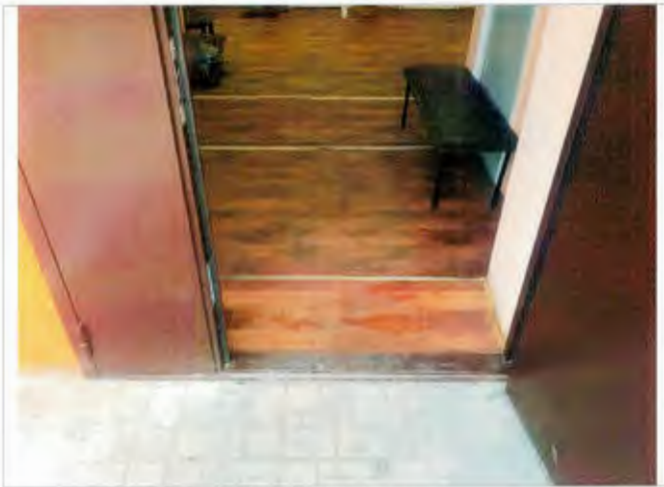


Фото №11 – Внешняя входная дверь.



Фото №12 – Пути движения внутри здания



Фото №13 – Пути движения внутри здания

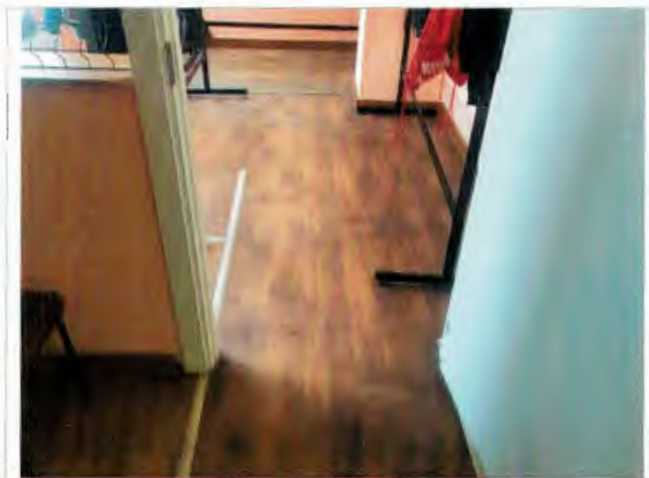


Фото №14 – Гардероб.



Фото №15 – Гардероб.



Фото №16 – Пути движения внутри здания (двери)



Фото №17 – Пути движения внутри здания (двери)



Фото №18 - Пути движения внутри здания (двери)



Фото №19 –Пути движения внутри здания (двери)



Фото №20 - Зона целевого назначения (посещения)



Фото №21– Зона целевого назначения (посещения)



Фото №22 – Зона целевого назначения (посещения)



Фото №23 – Зона целевого назначения (посещения)



Фото №24 – Зона целевого назначения (посещения). Столовая.



Фото №25 – Зона целевого назначения (посещения). Спортзал.



Фото №26 – Санитарно-гигиенические помещения



Фото №27 – Санитарно-гигиенические помещения



Фото №28 - Санитарно-гигиенические помещения



Фото №29 – Санитарно-гигиенические помещения



Фото №30 – Санитарно-гигиенические помещения



Фото №31– Санитарно-гигиенические помещения



Фото №32 – Санитарно-гигиенические помещения



Фото №33– Система информации



Фото №34 – Система информации



Фото №35– Система информации



Фото №36 – Школьный автобус