

УТВЕРЖДАЮ

ДИРЕКТОР

ПРИКАЗ № 12 от 19.02.2020

А.Ю. СОЛОВЬЕВ



**ПРОГРАММА ПЕРЕХОДА
МКОУ «РЯБОВСКАЯ ООШ»
В ЭФФЕКТИВНЫЙ РЕЖИМ
РАБОТЫ
(2021-2023 г)**

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ:

«ОТ КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ К КАЧЕСТВУ
РЕЗУЛЬТАТОВ»

Основание разработки-актуальность для школы:

«Образовательная среда»-это совокупность условий в которых осуществляется образовательный процесс.

Правильно организованная образовательная среда является одним из главных факторов повышения качества образования.

В результате проведенного анализа по итогам 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебных годов были выявлены следующие проблемы касающиеся среды в которой функционирует МКОУ

«Рябовская ООШ» :

- 1.Очень низкая активность и заинтересованность родителей по всем вопросам школьной жизни
- 2.Слабо функционирует модель профессионального развития педагогических работников

Это явилось основанием для выделения в программе двух главных приоритетов:

- 1.Партнерство с родителями
2. Поддержка и управление профессиональным развитием педагогов

Ожидаемые конечные результаты от реализации программы

Приоритет 1 Партнерство с родителями

Ожидаемые результаты по реализации программы по данному приоритету:

1. Родители станут активными участниками все мероприятий проводимых школой
2. Повысится ответственность родителей за результаты обучения их детей
3. Повышение качества проводимых родительских собраний и классных часов
4. Устойчивый контакт родителей с классным руководителем и педагогами школы
5. Родители станут активными участниками в решении проблем и задач стоящими перед школой

Таким образом родители станут полноправными, эффективными участниками АВП и как результат повышения качества образования

Ожидаемые конечные результаты от реализации программы

Приоритет 2

Поддержка и управление профессиональным развитием педагогов

Ожидаемые результаты по реализации программы по данному приоритету:

1. Формирование банка данных о затруднениях в работе педагогов школы
2. Реализация персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников с учетом имеющихся затруднений в работе
3. Эффективное наставничество и как результат повышение качества работы молодых специалистов
4. Повышение квалификационных категорий (35%-1 категория, 5%-высшая)

Общий результат- повышение качества преподавания

Детализированный план к программе по переходу школы в эффективный режим работы с учетом внешних (муниципальных и региональных) ресурсов МКОУ «Рябовская ООШ»

Приоритет 1					
Партнерство с родителями					
Цель					
Сделать родителей полноправными, эффективными участниками УВП.					
<p>Задача 1 Систематический мониторинг родителей по вопросам удовлетворенности качеством образовательного и воспитательного процесса</p>	<p>Задача 2 Обучение и консультирование родителей «проблемных учащихся»: - семинары и консультационный пункт в школе в школе; - консультационный пункт В Тосненском реабилитационном центре «Дельфиненок» -приглашение специалистов регионального уровня</p>	<p>Задача 3 Обучение классных руководителей по темам «Эффективный классный руководитель» «Как подготовить и провести родительское собрание»: - в школе семинары и заседания ШМО классных руководителей; -прохождение региональных курсов повышения квалификации</p>	<p>Задача 4 Проведение совместных мероприятий с родителями под девизом «Семья и школа два крыла для взлета»(итоговое комплексное мероприятие в конце каждого учебного года)</p>	<p>Задача 5 Открытость образовательного пространства для родителей: - сайт школы; -дни открытых дверей; -консультации специалистов; - «свободный телефон»</p>	<p>Задача 6 Совместное планирование (педагогический коллектив, учащиеся, родители) и проведение мероприятий с обсуждением результатов: -в классном коллективе; - общешкольных мероприятий; - участие в районных</p>

<p>Планируемый результат: Получение необходимой информации для корректировки УВП</p>	<p>Планируемый результат: -Получение необходимого объема знаний(20% родителей) -Повышение ответственности родителей за результативность обучения учащихся</p>	<p>Планируемый результат: Качественное неформальное проведение родительских собраний, классных часов ,совместных мероприятий</p>	<p>Планируемый результат: -Массовое участие родителей в общешкольном мероприятии(70%) -Сопричастность родителей</p>	<p>Планируемый результат: Доступность работников школы ,специалистов для решения возникших у родителей вопросов или проблем</p>	<p>мероприятиях.</p> <p>Планируемый результат: -Привлечение родительской общественности и к решению школьных вопросов(10% родителей); -повышение ответственности родителей;</p>
<p>Сроки: В начале учебного года, в конце 1 и 2 полугодия</p>	<p>Сроки: - Семинары в школе 1 раз в четверть; -Консультации в «Дельфиненке» систематически по мере необходимости</p>	<p>Сроки: - 1 раз в четверть собрание; -1 раз в неделю классный час.</p>	<p>Сроки: -в конце каждого учебного года</p>	<p>Сроки: -2 раза в год</p>	<p>Сроки: 1 раз в четверть</p>

Приоритет 2
Поддержка и управление профессиональным развитием педагогов

Цель
Создание эффективной системы профессионального роста педагогических работников

<p>Задача 1 Комплексное изучение проблем и затруднений в работе педагогов</p>	<p>Задача 2 Закрепление наставников за молодыми специалистами</p>	<p>Задачи 3 Организация взаимопосещений уроков (с учетом затруднений в работе учителей): - в школе -сетевое взаимодействие со школами района</p>	<p>Задача 4 Организация обучения педагогических работников по вопросам которые вызывают затруднения в работе: -самообразование -курсы повышения Квалификации(в Тосненском районе, ЛОИРО, ЛГУ.</p>	<p>Задача 5 Организация и участие в семинарах по теме «Современные эффективные образовательные технологии» - в школе -в школах г.Тосно -в ЛОИРО -ЛГУ</p>	<p>Задача 5 Организация мероприятий по повышению квалификационной категории (аттестация) - в школе (на соответствие) - в ЛОИРО (первая и высшая категории)</p>
---	---	---	--	--	---

<p>Планируемый результат: Формирование банка данных затруднений педагогических работников. Подготовка плана</p>	<p>Планируемый результат: Устранение педагогами затруднений в работе и как результат повышение качества обучения учащихся</p>	<p>Планируемый результат: Устранение педагогами затруднений в работе и как результат повышение качества обучения учащихся</p>	<p>Планируемый результат: Устранение педагогами затруднений в работе и как результат повышение качества обучения учащихся</p>	<p>Планируемый результат: Применение педагогами современных образовательных технологий и приемов в работе</p>	<p>Планируемый результат: 100% аттестация педагогических работников(60%-на соответствие;35%-первая категория;5%-высшая категория)</p>
<p>Сроки: до мая 2021 года</p>	<p>Сроки: Сентябрь 2021 года</p>	<p>Сроки: С 1 сентября 2021 года</p>	<p>Сроки: В течении 201-,2022,2023 годов</p>	<p>Сроки: В течении 201-,2022,2023 годов</p>	<p>Сроки: В течении 201-,2022,2023 годов</p>

