

СОГЛАСОВАНО

с педагогическим советом протокол № 1
от « 30 » 08 2016 г

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
МКОУ «Рябовская ООШ»

от « 30 » 08 2016 г

и.о. директора

Людмила Александровна

ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке проведения процедуры самообследования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Рябовская основная общеобразовательная школа»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о порядке проведения процедуры самообследования (далее - положение) муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Рябовская основная общеобразовательная школа» разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядком проведения самообследования образовательной организацией (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462), постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

1.3. Самообследование проводится учреждением ежегодно.

Самообследование - процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования - это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива.

1.4. В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд функций:

оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и

научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

прогностическая функция - оценка (самооценке) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

2. Методы и критерии самообследования

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование)

3. Организация самообследования

3.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;
- организацию и проведение самообследования в учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета комитетом образования администрации Тосненский район Ленинградской области

3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по учреждению.

3.4. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. Структура самообследования

4.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.

4.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.

- 4.3 Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.
- 4.4 Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.
- 4.5 Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса.
- 4.6 Трудоустройство выпускников.
- 4.7 Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.
- 4.8 Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.
- 4.9 Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

5. Структура отчета о результатах самообследования.

- 5.1 Введение.
- 5.2 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
- 5.3 Система управления образовательным учреждением.
- 5.4 Структура классов.
- 5.5 Реализуемые образовательные программы.
- 5.6 Качество подготовки учеников.
- 5.7 Условия реализации образовательных программ.
 - 5.7.1 Кадровое обеспечение.
 - 5.7.2 Учебно-методическое обеспечение.
 - 5.7.3 Информационно-техническое оснащение.
 - 5.7.4 Материально-техническое обеспечение, социально-бытовые условия.
- 5.8 Воспитательная работа.
- 5.9 Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.
- 5.10 Информация по устранению недостатков, выявленных в ходе предыдущей аккредитации.
- 5.11 Выводы о готовности образовательного учреждения к процедуре государственной аккредитации.

6. Отчет о результатах самообследования

- 6.1 Результаты самообследования учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию по форме согласно приложению.
- 6.2 Отчет по самообследованию формируется на 01 августа текущего года
- 6.3 Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

6.4 Отчет подписывается руководителем учреждения и заверяется печатью.

6.5 Размещение отчета образовательного учреждения на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляется не позднее 01 апреля текущего года.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года
№ 1324)

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная область	
1.1	Общая численность учащихся	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса.	
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса.	
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса.	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности 9 класса	

1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся.	
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.12.1	Регионального уровня	
1.12.2	Федерального уровня	
1.12.3	Международного уровня	
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, в рамках сетевой реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.14	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.19.1	Высшая	
1.19.2	Первая	

№	Показатели	Единица измерения
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет :	
1.20.1	До 5 лет	
1.20.2	Свыше 30 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров на одного учащегося	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использованием переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	

2.4.3	Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 учащегося	